

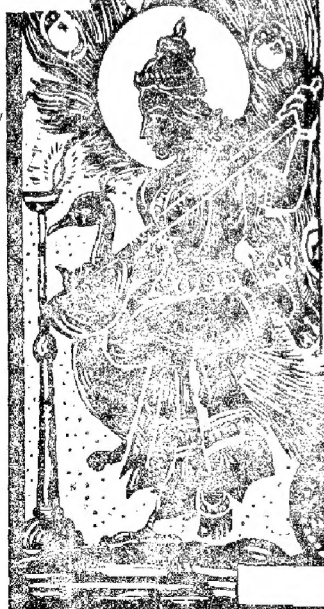
ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము

ఆంధ్రప్రదేశ్ వారంభవిధ్య



1.2
1.52

The Registrar of Books,
Old College Buildings, Cathedral P O,
Nungambakam, Madras



ప్రత్యేకము
రాధాకృష్ణ
★ H.O. తెలూరు ★

వి.5 గురు

విషయ సూచిక

— 0: —

- ముఖచిత్రం కృషీవలు సాభాగ్యము
1. నిత్యసంకీర్తనము
2. విద్యాప్రచారగీతము—(గేయ)—శ్రీ కోట సీతారామమూర్తి
3. వయోజన మనస్తత్వము బోధకుల కర్తవ్యము—శ్రీ శీలావేంకటప్ప
4. ఉపాధ్యాయుల శిక్షణ—
5. ఉపాధ్యాయులు-శిక్షణ—శ్రీ యం. వేంకట్రావు పటాయక్
6. బేసెకోవిద్య-దుష్ప్రచారం—శ్రీ కాకరపర్తి కామేశ్వరశాస్త్రి
7. విద్యామౌఖ్య పుష్పములకు మంచుదెబ్బ—శ్రీ బూరాడ గోపాలం
8. ప్రావిడెంటుఫండు రూల్సు—శ్రీ కొండెడ్డి సూర్యప్రకాశం
9. ఉండెంటో! ఉండెంతి!—(గేయ)—శ్రీ నెత్తం నరసింహులు
10. ఉపాధ్యాయుడు—(గేయ)—“ఆనందభాస్కరం”
11. ఆదర్శప్రశ్న పత్రము-8 వ తర-లెక్కలు—శ్రీ సిహెచ్. ఆంధోని
12. “ “ “ తెలుగు—శ్రీ మతి సిహెచ్. నాగరత్నం
13. “ “ “ చరిత్ర-భాగ్యము-సివిక్కు “
14. శిల్పీకథ-(గేయ)—శ్రీ జె. వేంకటేశ్వరరావు
15. సంపాదకునకు లేఖలు—
16. వివేకప్రశ్నలు
17. డిశంబరు నెల చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు
18. సంకాంతి పండుగ—సంపాదకుడు
19. ప్రకటనలు
20. మిగిలిన భావనలు - దైవజ్ఞభూషణ డి. యస్. యస్. శాస్త్రి
21. సభలు-తీర్మానములు—



ఆంధ్రరాష్ట్ర హారంభవిధి

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 40]

ఏలూరు, 15 జనవరి

[సంచిక 10



వివరణము :

ప్రపంచజ్ఞానమునకన్న ఉన్నతమగునది మతొకశక్తి గలదు. ఆ యున్నత భావ ప్రపంచము దేనికన్న వేతైనదిమాత్రము గాదు. దానిని ఇచటనే చూడవచ్చును. ఇప్పుడే చూడవచ్చునుగూడ. సరియగు ద్వారమును దెఱువక మనము వానిని బూడఁ జాలకున్నాము. ఈ పరిమిత ప్రపంచములో నిత్యమగు శాంతిసౌఖ్యములఁ బొందిన వా డొక్కఁడును లేడు. అంతరంగమునఁ గనుగొనినవారు పిమ్మట బయటనుగూడ చూడ గలరు. ఉన్నతసౌఖ్యము లభించునపుడు సీచసౌఖ్యమును విడనాడుదుము.

సంకీర్తనము :

హే అనంతసౌఖ్యప్రదాతా ! నా హృదయమునకు దివ్యానంద మొసంగుము.
నా చిత్తమున నెట్టి సీచభావములను జొఱసికుము.
నా హృదయ మెప్పుడును నీవు నిలచుటకు తగినవేదిక యగుఁగాక !

స్వామి రామతీర్థ.



బాలకవి. కోట సీతారామమూర్తి - రూతులపూడి.

(బాలరాజు సినిమాలోని “తీయని వెన్నెలరేయి” అనుపాట వరుస)

1. పోదము రండోయ్ ! మనము
నవప్రాథమిక బడికే దినము
ఓ బాల బాలికలూ
చదువునే... నేర్చుకొని
సుఖమునే... పొందుటకై ||పోదము||
2. దివ్యదీక్షతోడ... మనమేగే బడులలో...
చదువెంతో శ్రద్ధతో... నేర్వాలి మనమంతా ||చదు||
3. కీర్తిగాంచ భువిలో... బడిలో...
చదువునేర్చి... జ్ఞానవంతులమై...
జగదెకపీరులమై
జగతిలో... మనమంతా
జయమునే గాంచుటకై ||పోదము||

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

మాచే ప్రచురింపబడు “ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య” మాసపత్రికలో అడ్వర్టైజ్ మెంట్లు చెయ్యవారికి యీక్రింద ఉదహరించిన రేట్ల ప్రకారం అడ్వర్టైజ్ మెంట్లు చేయబడును. వలయువారు పేజీకి ఒకవైపున విపులముగ సిరాతో వ్రాసి మాయిదిగువ అక్షరములకు అడ్వర్టైజ్ మెంట్లు రేట్ల ప్రకారము, సాముక్రితోసహా పంపగోరుచున్నాము.

	పూర్తి పేజీ	అర్ధ పేజీ	పావు పేజీ
1 నెలకు	10—0—0	6—0—0	4—0—0
3 ,,	25—0—0	16—0—0	10—0—0
6 ,,	45—0—0	25—0—0	18—0—0
1 సం॥రమునకు	80—0—0	48—0—0	30—0—0

ఇట్లు,
రామా అండ్ కో., ఏలూరు.
పశ్చిమగోదావరిజిల్లా,

వ యో జ న మ న స్త త్వ ము

— బోధకుల కర్తవ్యము —

— శీలా వెంకటప్ప - కమలాపురం

విద్యాబోధనాక్రమములో మన స్తత్వశాస్త్రము అతిముఖ్యమైన స్థానమును ఆక్రమించియున్నదనే సత్యాన్ని విద్యాశ్రేణులెల్లరు యెరిగినదే మానవుని యొక్క మానసిక ప్రవృత్తులు, పోకడలు, అభిరుచులు, భావములు, మున్నగువానినిగూర్చి వివరించునదే మన స్తత్వశాస్త్రము. మానవుని లోనున్న స్మరణశక్తి, హేతువాదశక్తి, ఆలోచనాశక్తి, కల్పనాశక్తి, అభిరుచి, శ్రద్ధ, అవధానము మొదలగు శక్తులను వివరించడమే ఈ శాస్త్రముయొక్క లక్ష్యం.

వయోజనవిద్యాబోధకులగు మనం, వయోజనులకు అక్షరాస్యత కల్పించేముందు, వారి మన స్తత్వము నెరిగి, తదనుగుణంగా బోధనగావించి, వ్యవహరించవలసియున్నది అంటేగాకుండా, మనంకూడ, మన మన స్తత్వాన్నిగూర్చి తెలిసికోవడం మరీముఖ్యం. మనం యెంత సుశిక్షితబోధకులమైనా, పండితోత్తములమైనా, పెద్దల మన స్తత్వాన్నిగూర్చి తెలిసికోకుండా బోధించడం మనబోధన వ్యర్థంకావడంతప్ప మరేమీ ప్రయోజనం వుండదు మన వయోజన కేంద్రాలకు హాజరయ్యేపెద్దలు ఇంతో, అంతో, అనుభవముతో కూడుకొని వచ్చేవారేగాని, ఒకటి రెండు క్లాసుల్లోవుండే పసిపిల్లలమాదిరి అప్పుడే లోకములో ప్రవేశించినవారుకారు. ఈ లోకంలో అప్పుడే కొద్దిగనో, గొప్పగనో, జవాబుదారికి బాధ్యులైనవారు మన పెద్దలు. మనకేంద్రాల్లో అటు వంటివారితో అనుదినం కలిసిమెలిసివుంటున్నప్పుడు మనం వారి అలవాట్లను, చర్యలను, పరిశీలిస్తూ, సుక్రమమాగ్గాన వినియోగించుకోవడం చాలా అవసరం.

మనకేంద్రాలకు హాజరయ్యేవయోజనులు సామాన్యముగా 14 సం॥ లకు పైబడివుంటారు. వారి భావాలు, చర్యలు, చాలమట్టుకు పిల్లలచేష్టలకు భిన్నంగావుంటాయి. అయితే పక్షమైనదశలో వుంటాయి. అనుభవజ్ఞులుగాన సమయసందర్భాలను

గ్రూపువారి గా విభజించుకొనేశక్తి, మిక్కుటముగా వుంటుంది అంటే ఆలోచించేశక్తిఅన్నమాట. వీరి ఆలోచనలు, కార్యాలు, స్థిరరూపంలో వుంటాయి. అక్షరాస్యత లేనంతమాత్రాన వయోజనుల కార్యాలు, ఆలోచనలు, మనంతృణీకరించక, పాఠ్య బోధనాక్రమములో వినియోగించుకొంటే, మన ప్రచారకార్యక్రమం దివ్యంగా సాగుతుంది ఏదో విధంగా అతని ఆలోచనలను భగ్నంచేయవలెనని తలంచితే, అతనిలోవుండే ప్రతాపశక్తులు మనకెదురౌతవి మన కార్యక్రమం కొనసాగదు.

వయోజనులు అనుభవములో ఒక్కొక్కప్పుడు మనకంటే గొప్పవారుగా వుండవచ్చును. “వారి జీవితమే ఒక శిక్షణ” అనికూడ మనం ఆలోచించితే బోధపడుతుంది. ఉదయంలేచిందిమొదలు అర్ధమానంవరకు చెమటోడ్చి, కుటుంబభారాన్ని మోయుటచేతను, సంఘవ్యవస్థలో భాగస్వాములై యుండుటవలనను, వారికి మనమిచ్చే శిక్షణ (చదువును, వ్రాయును) చాల గొప్పదని తలంచడం-లేదా (భ్రమపడటం-చాలా పొరపాటే కాగలదు. వారి దినచర్యల్లో అనుదినం సంఘటిత మయ్యేధ్వనులకు, శబ్దములకు-మనమిచ్చే శిక్షణే చదవడం వ్రాయడం అంటేగాని మరేమికాదు మన కేంద్రాలకు రకరకాల వారు హాజరైనపుడు, అందులో ఒక నేతపనివాని మగ్గమునో-లేక మరేమయినా వస్తువునో అతనిసమక్షములోనుంచి, దానివిషయమై మనం ప్రశ్నించి నపుడు వారికి అనేకవిధములగు భావపరంపరలు మనోవిధిలో పుట్టుకొస్తాయి లేదా ప్రతిబింబిస్తాయి. మగ్గముమీద వేసేపడుగు, పేకనూలు, నాడి అటు నిటుపోతూ అల్లిక అల్లడం, అయిన వెంటనే తిరిగి అతకడం, మొదలు గాగల భావసముదాయమును గుర్తించి, బోధకులు ఆభావములను సంధానము చేయడం అత్యవసరం

ఎప్పుడైతే మనం ఈభావముల యేకీకరణకు పూనుకొంటామో, వయోజనుల శ్రద్ధాశక్తులు బౌచిత్య

ము హో పురికొల్పబడుచు మనం సేర్వేవిషయాలతో పైవిషయాలనుచేర్చి, బోధించినపుడే మన బోధన సుబోధనకాగలదు. పరిపూర్ణతజెందగలగు

ల ప్రమానం కాయోష్ఠంచేసి కేంద్రాలకు వచ్చిన పెద్దల మనస్తత్వము చాలా చికాకుగా వుండవచ్చును. విసుగుతో వుండవచ్చును విసుగును పోగొట్టుటకు వారిపనిలోని భావకోటిని వివేకం లోను, కాశల్యము లోను, మనం వినియోగించుకొంటే వారిని ఆనంద మయ్యలుగా చేయవచ్చును. ఉదా హరణకు -పద్రంగి చేతిపనిలోని కాశల్యమునో, సేత గాని ప్రావీణ్యమునో, శిల్పిచాతుర్యమునో, ప్రస్తావించి, అందుకనువగు పదజాలమునో, వాక్యసముదాయమునో, కలిగించి, అక్షరాస్యతా బోధనము చేయవచ్చును అయితే ఇది ఆచరణలో మాత్రం కష్టసాధ్యంగా తోస్తుంది-అవి మనస్తత్వవేత్తల అభిప్రాయం.

వయోజనులలో హేతువాదశక్తి బలీయంగా వుంటుంది పసిపిల్లలకంటె యెక్కువగా ఈశక్తితో కార్యకారణములకు గల సంబంధసామ్యమును, ఆలోచించి నిర్ణయించుకొనే శక్తితో ఫలితాన్ని సాధిస్తారు కాన వయోజనులకు అక్షరాస్యత కలిగించేముందు, బోధకులు యేవిధమైన విరుద్ధభావాల్ని వీరి మనస్సులలో కలుగకుండా, జాగ్రత్తతో మెలగడం అత్యవసరం ఆపుడే మనబోధన సక్రమంగాను, నిర్దుష్టముగాను, జరిగిపోతుంది.

సాధారణముగా వయోజనులంగు నాయకత్వ గుణం ప్రస్ఫుటిస్తూ వుంటుంది ఈగుణంతో ఇతిరాలకంటే తానే అధికుడనియు, ఆధికారం చెలాయించేందుకు, నాయకత్వం వహించేందుకు ప్రయత్నించడం జరుగుతూ వుంటుంది. తుదకు తమ యింటియందై నా అధికృత సంపాదించేందుకు వుద్యమిస్తూ వుంటారు. బోధకులగు మనం, మన కార్య నిర్వహణలో ఈగుణాన్ని పుషయోగించుకుంటే బాగుంటుంది కేంద్రముల సక్రమసంధాలో వుంచుకోవడములోను, ఒకరు మరొకరికి బోధించే సూత్రం ప్రకారం ఇటువంటివారిని నియమించుకోవడములోను, వీరిని తమ ప్రజ్ఞాప్రాధాన్యతతో వశపరచుకోవడం మంచిది. అవసరంకొద్దీ కొంత జవాబుదారీతో కూడుకొన్న కార్యక్రమాన్ని యిచ్చి, సంఘసేవకు, దేశసేవకు, అనుగుణంగా లేయారు చేసుకోవడం కూడ చాల ప్రశ్నోత్తరం.

పెద్దలలో చదువుకొనేంగుకు ఎక్కువ అభిలాష వుంటుంది అయితే ఈఅభిలాష భయము, కించిత జ్ఞత, నిస్పృహ, మున్నగు భావములచే కష్టపడి వుంటుంది ఉపాధ్యాయులగు మనం వుత్సాహంతో కూడుకొన్న విషయాలు, దేశనాయకులను గూర్చిన కథలు, విజ్ఞానవిషయాలు, బోధించి వారి అభిలాషను ద్విగుణీకృతం చేయడం మంచిది

లోకంలో సుప్రసిద్ధులైన గాంధీ, నెహ్రూ చర్చిల్, బెర్నాడ్ శా, మున్నగు ప్రభృతుల జీవిత చరిత్రలు నేకరించి, బోధించడం మరి ముఖ్యం. వీరిలో వుండే కించిత జ్ఞత ఒక్కొక్కతారి ఆసక్త వక్రమార్గాలకు వీరిని పురికొల్పుతుంది పదిమందిలో సహితంకూర్చుని చదివేంగుకు వెనుదీస్తారు. పంతుళ్ల హంకరింపులకు, బెడరింపులకు, యెందుకు లాం గాలి అని వెనుదీయవచ్చును. కాన ఇటువంటివారిని చిన్న పిల్లలున్నయెడల వీరిలో నుంచక గౌరవ, మర్యాదలతో ప్రతిసందర్భములోను పరిశీలిస్తూ యుండవలెను వారు తప్పులేమైనా చేస్తూ వుంటే చూచి చూడనట్లు గమనిస్తూ వారికేమాత్రం కష్టంకలిగించక ప్రవర్తించవలెను. లేనియెడల వయోజన విద్యా ప్రచారానికే వ్యాఘాతం యేర్పడవచ్చును.

మన వయోజన పాఠశాలలకు హాజరయ్యే వయోజనులు యేరకమునకుంజెందినవారో తెలిసికొనుట చాలా అవసరము. మనస్తత్వవేత్తలు మానవులను మూడురకముల ప్రవృత్తులవారిగా విభజించినారు.

(1) సత్వగుణులు (2) రజోగుణులు (3) తమోగుణులు సత్వగుణులు మిగతా రెండురకములవారి కంటె శ్రేష్ఠులు. వీరిలక్షణము సంపూర్ణత్యాగము, ధీరత్వము నేడిట్టి గుణములు గల వారిని సభ్యతా ప్రపంచములో అనదలక్రింద-అంటే చేతకాని వారి క్రింద-జమకట్టుతూ యున్నారై ఇట్టి సత్వగుణులను యేపనికై నా పురికొల్పవలయునన్న చాలా కష్ట సాధ్యం. అయితే బోధకులలోని మహత్తరమును ఓర్పు దీక్షలతో సాత్వికులను కార్యోన్ముఖులుగా చేయవచ్చునులే అని దృఢసంకల్పముతో వుండడమే మనవిధి

ద్విత్వియవర్గం రజోగుణులు వీరు యేకార్యము నైనను సాధించడములో దత్తులు రీపి, దర్పం, వీరి లక్షణాలు వీరిమనః ప్రవృత్తి సమాన స్థాయిలో వుంటుంది వీరితో మనకు అంతకా కష్టంవుండదు. అయితే వీరిని మనం, వినియోగించుకొనడములోనే

కడుజాగరూకులమై యుండవలెను వీరి రీతి, దర్పాలకు న్యూనం కలిగించే మాట్లాడుటలు మాట్లాడుకుండా వుండటం శ్రేయస్కరం

తృతీయవర్గం తామన ప్రకృతులు పీరు అహం భావము, ఆగ్రహం, మాఘ్యం, బడాంబు, మొదలగు ప్రతాపశక్తులను కలిగియుంటారు వీరిలో తరుచుకొద్ది మాటమాట్లాడిన ఆగ్రహిస్తారు ఈర్ష్యక్రోధాలను వెళ్లగక్కుతారు కాన వుపాధ్యాయులు వీరిని ప్రేమసాహద్యములతో తమమార్గమునకు త్రిప్పుకొని, చాకచక్యముతో అత్యురాగ్యతాప్రచారమునకు దిగవలసియున్నది

తమ వయోజనుల మనస్తత్వమును గురించి తెలిసికొని, బోధకులుగూడ తమ మనఃప్రవృత్తులను తెలిసికొని, సరిదిద్దుకొని, వారికి ఆదర్శప్రాయులుగా వుండటం అతిముఖ్యం మనం మైగుగ్రయంలో (సత్వరజస్తమోగుణములు) యేరకమునకుఁ జేరిన వారము ² అయితే మనం సంస్కరించుకొను విధాన మేది? మన ప్రకృతి పరిసరముల ననుసరించి మన ప్రవర్తన సరిదిద్దుకోవలసియున్నది. ఆపృథ్వీపృథ్వీ యితరులమీద చాడిలు చెప్పడం, అలగడం, యీర్ష్య పడటం, యివన్నీ అనుదినం మన జీవయాత్రలో జరుగుతుండే సంఘటనలే మనది ఇటువంటి ప్రవృత్తిగలదిగదాఅని గ్రహించుకొని, మనం మనల్ని సంస్కరించుకొనేందుకు పూనుకోవలయును. దీన్ని సవరించుకోకుండానే మనం నిర్మాణకార్యక్రమం, వయోజనవిద్యా ప్రచారం, దేశసేవ, మొదలగువాటికి పాటుపడిటం వ్యర్థ

భూతమైపోవడంతప్ప జయోజనం వుండదు.

ఇంతకు మనం సత్వరజస్తమోగుణములలో యేరకమునకుఁ జేరినవారమో, ముఖ్యముగా తెలిసికొని, వ్యవహరించడము మరిఅవసరం. మనలోవుండే రీతి, వినయము, మర్యాదలను, చక్కగా వినియోగించుకొంటే, మన కార్యక్రమం నిర్విఘ్నంగా సాగిపోతుంది మన కేంద్రాలకు వచ్చే పెద్దలు కూడ తనంతటివారే అని భావించుకోవడం మంచిది. తనలోటి ప్రజాహితులనుకూడ యెప్పుటికైనా, యేనాటికైనా, ప్రజాహిత జీవితానికి, లోక కళ్యాణానికి, తననెపు లిష్టికొంటానులే అనే ధైర్యంతో, ఓషికతో, ఆకాంక్షిస్తూవుండటమే మన ధర్మం. మనమెప్పుడు ఆశావాగులుగానే వుంటూ మన కార్యక్రమాన్ని జరుపుతూవుండాది. మనం యెంత చురుకుతనం, యెంతగౌరవం, కలిగియుండవలయునో గమనిస్తూ ప్రవర్తించ వలసియున్నది. పెద్దలను ఆకర్షించేవారముగాయుండి, మన బోధన జీవత్వం వుట్టిపడేటట్లుగావుండి, వారియందు దయాధృక్పాదయులమై వుండవలెను

వయోజన విద్యాబోధకులగు మనం, శ్రీమార్గ హృదయాలమై, వయోజనుల విశ్వాసాన్ని చూరగొని, వారి జీవితకాలంలో భాగస్వాములమై సుశిక్షితులుగా, సుసౌరులుగా, వారిని దిద్ది సరిచేయడంలో, మహత్తర కార్యభారాన్ని నిర్వహిస్తున్నట్లు ఆత్మసంతృప్తులమై, విషయభేరిని మోగించవలెనని మిక్కిలి ఆసిస్తూయున్నాను.

పెద్దల విద్యావిషయిక ఏకైక మానవత్రిక

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘపక్షమున ప్రచురిత 25 వ తేదీన ప్రకటింపబడును.

వయోజన విద్య

ఎడిటర్ : ఎన్. శ్రీ కంఠమ్.

మదరాసుప్రభుత్వ విద్యాశాఖ డైరెక్టరుగారిచే అప్రూవ్ కాబడినది.

Proceedings Roc No 50-N/51 dated 27.1.51

సంపత్తర చందా మూడు రూపాయలు మాత్రమే

<p>త్యాగములు పంపుటకు —</p> <p>ఎడిటర్ - వయోజనవిద్య</p> <p>ఆళ్ళగడ్డ, కర్నూలుజిల్లా</p>	<p>చందాలు పంపుటకు .</p> <p>మేనేజర్ - వయోజనవిద్య</p> <p>కోయిలకుంట్ల - కర్నూలుజిల్లా.</p>
--	---

ఉపాధ్యాయలోకం బాగుపడాలంటే....

ఎన్నికలలో మనకర్హులం...

మన సర్వస్వతంత్ర భారతరాజ్యాంగ చట్టప్రకారం యిరువైయొక్క సంవత్సరాలు వయస్సుగలిగి, పౌరధర్మాన్ని పాటించే ప్రతిఒక్కరికి ఓటింగ్ హక్కు యేర్పడింది. ఈ చట్టప్రకారం జాతి, మత, కులభేదాలతో అవసరంలేకుండానే, యే వ్యక్తి అయినా సరే, ప్రభుత్వ రథసారథ్యాన్ని వహించేందుకు పూనుకోవచ్చును. ముప్పైఅయిదుకోట్ల జనాభాగల ఈ దేశంలో ఈ నాడు కొద్దిగనో, గొప్పగనో, సామాన్యపౌరుడుకూడ తన బాధ్యతను నిర్వహించవలసిన అవసరం యేర్పడింది.

పడునేడుకోట్ల యేబదిలక్షలమంది భారతీయులకు ఈ డిసెంబరు జనవరి ఎన్నికలలో వోటుచేయు అధికారము సంక్రమించింది. బ్రహ్మాండమైన ఈ యెన్నికల సన్నాహము మాదిరి ప్రపంచచరిత్రలో మున్నెన్నడు జరిగియుండలేదు. అప్పడే లెక్కలేనన్ని పార్టీలు ఆవిర్భవించి ప్రభుత్వ యంత్రాన్ని కైవసము చేసుకొనేందుకు ఎన్నికల ప్రచారంలో హోరాహోరిగ పాల్గొంటున్నాయి. స్వేచ్ఛగాను, న్యాయంగాను, పక్షపాతము లేకుండాను ఎన్నికలు జరిగేందుకు ఇండియా ప్రధాని నెహ్రూగారిపండితుడుకూడ హామీ నిస్తూ శీలవంతులు, ప్రతిభావంతులు, ఋజువర్తనులు, నిష్కలంకములైన వారినే యెన్నుకొని, పరిపాలనభారాన్ని వహించమని ఉద్బోధించారు.

రాష్ట్రశాసనసభకు ఉపాధ్యాయుల పక్షమున కొద్దిమంది ప్రతినిధుల నెన్నుకొనుటకు మన ప్రభుత్వము యేర్పాటుచేసినది. అయితే యీ యెన్నికవర్గములందు ఓటరులుగా ప్రాథమికోపాధ్యాయులు పనికిరారని నిశ్చయించినందున మనలో నిరాశా నిస్పృహలు ఆవరించినవి. మఱియు ఉపాధ్యాయ నియోజకవర్గములందు ఉపాధ్యాయులు కాని వారుకూడ అభ్యర్థులుగా ఎన్నికకావచ్చుననుట మన దౌర్భాగ్యము. దుర్భర పరిస్థితులు చక్కగా తెలిసియుండి శాసనసభలో తెలియజెప్పెడి పుపాధ్యాయులు కాని వారికి మన పరిస్థితులేమి తెలియగలవు?

యేమైన మనదౌర్భాగ్యం కొద్ది రాష్ట్ర ప్రభుత్వం, భావిజాతీయపౌరులను సృష్టింపగల ప్రాథమికోపాధ్యాయులను విస్తరించడం మన దురదృష్టం. ఉపాధ్యాయ ప్రతినిధి వర్గమున ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు కూడ, స్థానమిచ్చి ప్రారంభవిద్యా వ్యాప్తికై దోహదం చేయకుండుట విపాదకరం. మన అశ్రద్ధవలన ప్రత్యేక స్థానములకై ఆందోళనచేసి యుండకపోవడం ఘోరమైన తప్పిదం చేసినవారమయినాము.

యుద్ధానంతరం గత ఆరేండుగా దుర్భర ఆర్థికదుస్థితికిలోనై కృంగి కృశించిపోయినాము. మన కడగండ్ల ప్రవాహం ఇతోధికమై మనమొక ఆలకించేనాధుడే దరిచూపులో

లేడు. మనం ఇన్నియేండ్లుగా నిరీక్షిస్తున్న ఎన్నికలు ఈ నాడు సమీపించి మన ఆశల్ని చిగురింప జేస్తున్నాయి. మన గౌరవహోదాలు, సంఘస్యాత్రుత్వాలు, అధికవేతనాలు, ప్రాథమికవిద్య, వయోజనవిద్య మున్నగునవి సాధించే సమర్థులు, సత్ శీలురు, ప్రతిభా వంతులు, ఋజువర్తనులు, అయిన అభ్యర్థుల నెన్నుకొన్నచో మన సమస్యలు సులభంగా పరిష్కారం కావచ్చును. అప్పుడే ఉపాధ్యాయలోకంలో విశ్వాసము, సంతృప్తి కలుగుతాయ్ !

—శీలా వెంకటప్ప.

ఉపాధ్యాయులు - శిక్షణ

రచక : యస్. వేంకట్రావుపట్నాయక్ - వేణుమట్ల.

విద్యాశాఖలోని ప్రతియుపాధ్యాయును శిక్షణ (ట్రయినింగు) పొందుట అత్యవశ్యకము. శిక్షణపొందని యుపాధ్యాయుడు చెల్లనేరదు. నవీనముగా నేర్చినదెద్దియూ లేకపోయినప్పటికి శిక్షణాలయము ముద్రపడిన యుపాధ్యాయుడు “శంఖముతోపోసిన తీర్థమట్లు” విద్యాశాఖలో సముచిత స్థానము నందగలుచున్నాడు. ఎంతటిమేధావియైనను, అనుభవశాలియైనను, శిక్షణ ముద్రవేయించుకొననిదే రాణించలేడు. దీనికి ముఖ్యకారణము విద్యాశాఖాధికార్ల దృష్టి.

శిక్షణపొందిన యుపాధ్యాయుల కొరత ఎంతగలదో యిటీవల దిన, వార, మాస పత్రికలలోని ప్రకటనలే చెప్పుచున్నవి. అన్ ట్రయిండు టీచర్లు వేలసంఖ్యలోనుండురనిన అతిశయోక్తిగాదు. వీరినందరిని తీసివేసి, ట్రయినింగుపొందిన యుపాధ్యాయులను నియమించవలెనని విద్యాశాఖవారు ఉత్తరువులను జారీచేయున్నారు. కాని ట్రయిండ్ టీచర్లు ఎక్కడ లభిస్తారు ? ఒకప్పుడు నూటికో కోటికో ఒకరు అక్కడక్కడ యున్నను, తన పొట్టను తాను పోషించుకొనుటకు కూడ చాలని యీ గొత్తైతొక జీతమునకు గ్రామము విడిచి, యింకొకచోటికిపోయి, అచ్చట రాబడిలేని పల్లెపంతులుగా పనిచేయుటకు ఎవరు అంగీకరించినారు ? ఈ విషయము విద్యాశాఖాధికార్లకు తెలిసియుండియు, ప్రకటనచేయు నిమిత్తము బీదమానేజర్లకు రూ 5 లేక రూ 6 లు చొ॥ వెచ్చించమనుట శోచనీయము.

అన్ ట్రయిండు ఉపాధ్యాయులు ప్రతిరేంజిలోను వందలకొలదిగా నుండుటకు కారణమేమి ? ప్రభుత్వ మమలుజరిపించు విద్యావిధానమే యందులకు గారణము:—

- (1) దరఖాస్తులు పెట్టినవారందరికీ అర్హతలు గల్గినప్పటికి శిక్షణపొందుటకు ఉత్తరువులు జారీచేయకపోవుట— వీలై నన్ని ఎక్కువ సెంటర్లను తెరచి, అర్హతలనుబట్టి దరఖాస్తుచేసినవారందరికి ట్రయినింగుకు నీటునిచ్చిన, యీ కొరత చాలవరకు తీరగలదు.
- (2) ట్రయినింగుకాలము 2 సం॥రములు అగుట, స్టెంపెండు (Stipend) చా॥ స్వల్ప

మగుట- తర్జీదుకాలపరిమితిని 2 సం॥రములు నుండి ఒక యేడాదికి తగ్గించినచో విద్యా శాఖకును, విద్యార్థులకుగూడ మిక్కిలి సులభమగును. అంతేగాక యిప్పుడు రెండేండ్ల కిచ్చు స్టయిపెండు మొత్తమును ఒక యేడాదిలోనే యిచ్చినచో తర్జీదు పాఠశాలలో పెంటనే చేరుటకు ఎక్కువమందికి ఉత్సాహము కలును. ధనాభావముచే నేడు పెక్కురు తర్జీదుపొందలేకున్నారనుట సర్వజనవిదితమే. (3) ఒకే విద్యా యోగ్యతలు గలినవారలకు వివిధ మేనేజ్మెంట్లలో వివిధములుగా పేతనము లిచ్చుట- ఈ పద్ధతి మిక్కిలి అన్యాయము. ఇందు గూర్చి ప్రభుత్వమునకు నివేదించినప్పటికి ఎట్టిచర్యను గైకొనకపోవుట అసమంజసము, పేతనములో భేదము లుండుటంబట్టి పలువురు పల్లెలలో పనిచేయుటకు యిష్టపడకున్నారు.

పై మూడు ముఖ్యాంశములను ప్రభుత్వమువారు గుర్తించి- (1) వీలైనన్ని ఎక్కువ ట్రయినింగు పాఠశాలలను తెరచియు, (2) ట్రయినింగుకాలమును 1 సం॥రం చేసియు, స్టయిపెండును వృద్ధిచేసియు, (3) సమాన విద్యా యోగ్యతలు గలవారికి అన్ని మేనేజ్మెంట్లలోను సమాన పేతనము లిచ్చియు నేటి (తర్జీదుపొందిన) యువాధ్యాయుల కొరతను పెంటనే తీర్చి, విద్యాభివృద్ధి గావించ గలందులకు వినయపూర్వకముగా విన్నవించుచున్నాను.

ప్రకటన

కావలెను.

కావలెను.

కావలెను.

ఈ క్రింద ఉదహరించిన పాఠశాలలలో పనిచేయుటకు హయ్యర్ గ్రేడు ట్రయినింగు ప్యాసయిన ఉపాధ్యాయులు కావలెను. వారికి ప్రభుత్వము వారిచ్చు స్కేలు గ్రాంటు - కఱపుబత్తెము - మేనేజరు యవ్వవలసిన రూ. 3-0-0 లు ఇవ్వబడును. ఇందు కంగీకరించి పనిచేయగోరువారు బాబ్బిలిరేంజి సీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు గారికి ఒక అప్లికేషను, సదరు స్కూలు మేనేజరుకు ఒక అప్లికేషను ది 25-1-1952 తేదీలోగా పంపుకోవలెను.

చిరునామాలు. —

1. వంతరాం సత్యనారాయణ, మేనేజరు, ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు,

X వంతరాం, పెదపెంకి పోస్టు, బాబ్బిలి తాలూకా.

2. పాచిపెంట సన్యాసిరావు, మేనేజరు, శ్రీ వేణుగోపాల ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు,

X ఆకులకట్ట, పాల్వేరుపోస్టు, బాబ్బిలి తాలూకా

బేసిక్ విద్య దుష్ప్రచారం (సర్వహక్కులు ర్చయితుని)

కాకరపర్తి కామేశ్వరశాస్త్రి, బేసికటిచరు - ఖండవిల్లి.

బేసిక్ విద్య యనుమాట వివరించుటకు అది ఆన హక్కుకరమైన కార్యక్రమములతో కూడినదనియు, దేశమున శీవధము గాను సహాయకారి కాజాలదనియు విమర్శించువారి సంఖ్య అత్యధికమై యున్నది. దీనిని గూర్చి వివిధపర్లములకు చెందిన విజ్ఞులు చేయు విమర్శనమును విపులముగా వివరించెదను.

“బేసిక్ విద్య యనునది భారతీయసంస్కృతిని శిష్టాచారమును, సుతనూత్రములను, భగ్నపాత్ర, వర్ణ సంకర మొనర్చి ద్రష్టవేయుటకు గాంధీగారు వేసిన యెత్తుగడ” ఇది ప్రపంచపాకడలను విస్మరించి కేవలము సనాతన ధాంధసనూత్రములను నమ్మియున్న పురాతన బూర్జువా జాతికి చెందిన వ్యక్తిమాటలు.

“ప్రపంచమంతా ముందుకుపోతూ, మానవునకు శక్యము కావని యెంచిన పనులను సులభంగాచేస్తూ, సృష్టికి ప్రతిసృష్టిని మానవుడు నిర్మింపగల్గుచున్న యీనవనాగరికప్రపంచంలో పురాతనపనులపై విద్య నేర్పుట యెక్కో అంతస్తులు దేశాన్నిక్రిందికి తీసుకు పోవడమే బోతుంది. ఇది యేమాత్రము అభివృద్ధి నందజాలదు. ఇది విదేశీయ నాగరికతా వ్యామోహం ధికారముచే భారతీయసంస్కృతిని అవగతంచేసుకొన లేని యొక నవనాగరికుని ఆభిప్రాయము.

“ఈ విద్యావిధానములో అన్నియు బాగుగనే యున్నవి; కాని వర్ణవివక్షత లేకపోవుటయే దీని కీర్తికి కళంకమగుచున్నది. అది లేనిచో ఈవిద్యా విధానము కడు పశంసనీయము” ఇది అటు సనాతనులకు ఇటు ఆధునికులకు, చెందని “గబ్బిలంజాతి” డోలాయమానచిత్తుని యభిప్రాయము.

“ఈవిధానములో సర్వమతములను, వర్ణములను, యేకీకృతము చేయు కార్యక్రమము తక్కు మిగత కార్యక్రమములు బోధనాపద్ధతులు, మంచివికావు” ఈ ఇద్దడితునకలు ఈవిధానము యొక్క పుత్రప్రేతను గ్రహించక, గ్రహించలేక అవస్థపడి హరిజన సోదరునివి.

“ఇది కాంగ్రెస్ వారు తాము గాంధీభక్తులమని చెప్పుకొనేటందుకు ఎన్నికలకోసం చేసిన స్టంట్లు. ఇది యీ ప్రభుత్వంతో అంతరించి పోవలసిందే? మరి యే ప్రభుత్వమును దీనిని ఆభిమానింపజాలదు.

“ఈభోరణి యీవిద్యావిధాన ప్రధానాశయమును గ్రహింపలేక రాజకీయపార్టీ పున్యాదముచే కలవరము చెందిన అణాకానీ రాజకీయవాదిది.

“ఇలాంటివెన్నివిధానాలు చూశాంకాదు? వాటిల్లో ఇదొకటి మామావిధానాలన్నీ మూల పడ్డాయి. ఇదిమాత్రం కడవరకు సాగియేడుస్తుందా? ఇది బాహ్యప్రపంచవిషయాలు గ్రహించలేక కేవలం జిల్లాబోర్డు ఆర్డర్లు, బదిలీలు, మొదలైన కార్యక్రమాలలో పడి, కొట్టుకొనే ఉపాధ్యాయ సోదరుని పుద్గేశ్యము.

“దీనివల్ల పురుషులు స్త్రీల అవసరాన్ని విస్మరించి, గృహకృత్యాలు కూడా వాకే నిర్వర్తింప గలిగిన, ఆడవారికి కొంతవిశ్రాంతి కలుగజేస్తారు. అంటే ఇది మగవారిని ఆడవారినిగా చేయుటకు పనికి వచ్చుచున్నది. ఇదియొక పుషాధ్యాయుని యొక్క హాస్యపూరిత విమర్శనము. ఇంకను పలురకములైన వ్యక్తులు, పత్రికలు పెక్కు రీతుల విమర్శించుటకడ్డ. కాని యీ విధానమును గూర్చి సామాన్యులిట్లు విమర్శించుటలో ఆశ్చర్యము లేదు.

ఏలయన పూజ్య బాపూజీ యీ విద్యావిధాన స్వరూపమును, దాని యావశ్యకతనుగూర్చి “హరి జన్” పత్రికలో ప్రప్రథమముగా వ్యాసము ప్రకటించినప్పుడు దేశంలో పెద్దపెద్ద విద్యావేత్తలు, మానసికవేత్తలు అనుకొని పెద్దపెద్ద బిరుదులు తగిలించుకొన్నవారంతా “ఎవడో గోచిపాతరాముడు రాజకీయపు గొడవలలోపడి కొట్టుకొనేవాడు పెద్ద విద్యావేత్తలు యింతమంది వుండగా తాను స్వతః త్రించి విద్యాశాఖలో మార్పును తీసుకురావాలని నూచించడమా అని విమర్శించారు.

అటుపిదప మహాత్ముడు దేశంలోగల వివిధ రాజకీయ, విద్యా, మనస్తత్వ వేత్తలను 1937 ఆక్టోబరు నెలలో ‘వార్ధా’ యందు సమావేశపరచి యీ విద్యా విధానముయొక్క స్వరూపమునుగూర్చి, దాని ఉత్పత్తిను గూర్చి దానివలన దేశంలో రాగల మార్పులను గురించి, దాని మనుగడనుగూర్చి అది మనదేశ స్థితిగతులకు కీర్తోష్ణస్థితికి యెట్లు తగియున్నదను,

విద్యాప్రభుజపుష్పములకు మంచుదెబ్బ

బూరాడ గోపాలం - ప్రయివేటుటీచరు - గడ్డవానిపేట.

ఈ ప్రభుత్వము వచ్చిందిగాయితు విద్యాభివృద్ధి-వయోజనులవిద్యాభివృద్ధి కావాలని సగుపాయములుచేస్తూ ఎల్లప్పుడు విద్యావిషయక ప్రచారాలు చేస్తున్నది బాగుంది కాని కొన్ని చిడపురుగులు మాత్రము విద్యాసస్థానిని పాడుకొస్తున్నవి మొదటిది పట్టిక VIII Std పరీక్షలకు హాజరు కాబోయే వారి ఇక్కట్లు

ఈ VIII Std. పరీక్షలు సాగించడం విద్యాభివృద్ధిని గోరియేకదా! ఆపరీక్ష pass అయ్యేకా మ్యాట్టరుగీ చేయడానికి మంచి అవకాశమిచ్చిందీ గూడా విద్యాభివృద్ధిని గోరియేకదా! అయితే ఇందరూ విద్యనభ్యసించ యత్నించుచున్నారా? లేదు. ఆర ఆకలితో అలమటించి పోతున్న ఈ కాలపు ఉపాధ్యాయుల జూచి ఈవృత్తిపై రోత పుట్టి, వ్యవసాయమో! లేక యేరైల్వే ఉద్యోగమో చేసుకుంటే పొట్టనిండుతుందని-మాస్టరు పనిచేయకుండా మారినవారు 50% మంది

మిగిలినవారిలో కొందరు “ఉపాధ్యాయునికి ఈ రోజుల్లో మర్యాదాలేవనిన్నీ, ఆలలు ఆమాస్టరుగా తయారు అవడానికే ఎన్నో శ్రమప్రయాసాలు పడాలనిన్నీ, అయ్యేకా, పై ఆఫీసరుల దాడులకు యోర్వాలనిన్నీ, అన్నీ ఒయించుకొని తెచ్చుకొన్న జీతంలో ముడుపులుపోను మిగిలేది చంటిపిల్ల పాల

కన్నకే చాలదనీ, విత్కించుకొని ఉపాధ్యాయుడు అగుటకు ఇష్టపడక ఏవ్యాపారస్థునివద్దనో గుమస్తాగా చేరి జీవించనెంచినవారు కొందరు ఇంకామిగిలిన వారిలో కొందరుమాత్రము “పోనీ నిరద్యోగంగా బ్రతికేకన్నా ప్రభుత్వముయొక్క విద్యాభివృద్ధి యత్నానికి చేదోడుగానుండి మేష్టరుగిరిచేస్తూ వచ్చే జీతంతో కూరఖర్చు గడుపుకొంటే మనకున్న భూములుచాలవాటిండికి అని మొదట 8% స్టాండ్డు పరీక్షకు హాజరయ్యేందుకు యత్నిస్తారు వారు అప్లికేషను ఫారాలతోసం పాట్లుపడడం వలన విరక్తి పొంది మానేసినవారు వారిలో కొందరు

ఈపరీక్ష ప్రవేశఫారాలు నేరుగా విద్యార్థులకు పంపరాదట. ఇనస్పెక్టర్లద్వారానే సంపాదించు కోవాలట. అందుచే తప్పనిసరిగా శ్రీవారి నారాధించక తప్పదు. వారు ఆరాధించేవారికి “రేపు” అని గోడపై వ్రాసి చూపించడము అలవాటు అధిదేవతా ప్రత్యధిదేవతల నారాధించడము ప్రారంభం వీరి మూకవ్రతం అంతరాలవడానికి గడువెంతకాలమో ఎవరికెరుక? అప్పుడు పరివారదేవతల శాశ్రయించడము జరుగుతుంది ఈ దేవతలుమాత్రము చాలా కనికరముగలవి వెంటనే “మోకోక్కె” చెల్లించు కోవాలంటే (2, 3 వేళ్ళనుకూపి) ముడుపుచెల్లిం చుకో, మేము రేపు ఈపాటికి నీకోర్కె చెల్లి ఉచు

౨౩౧ వ పేజీ తరువాయి

విషయమునుగూర్చి చర్చించి ఒక నూతన విద్యావిధానమును వెలువరించిరి దానికే ‘వార్తా విద్యావిధానం’ జేసికొవిద్య నవినవిద్య మూలాధారవిద్య యనిపేళ్లు

ఇందువలన మనకు “ఏ విద్యావిధానమునకైనను, ప్రచారము అనునది అత్యావశ్యకము” అను విషయం గ్రాహ్యము కాగలదు అందును సామాన్యులలో ప్రచారము మిక్కిలి యవసరము. ఎట్లన, ఒక కంపెనీ వాగొక చలనచిత్రమును తీయదలచి ప్రయత్నము చేయుచుండినకొందము అట్టితరి ఆచిత్రమునకు కవిగారు “పాటలు-మాటలు” శ్రావ్యకముండే పుత్తి కలలో “నవరసభరితమైన చిత్రరాజము శరవేగంతో వస్తోంది; వీసులకు విందొసగు సంగీతం, మనస్సును జీగేలో, జీగేలో మనిపించే నాట్యములు కలిగి మీ

అభిమాన ప్రజ్ఞాన్విత తారాగణంతో తయారగుచున్నది” అని ప్రకటనలు ప్రారంభిస్తారు చివరకు అది అతుకులబాంత ‘తుక్కు’ చిత్రమేనా ప్రచార ప్రభావంవల్ల కొంతదెబ్బ సంపాదించుంది

కావున యీ విధానమునుగూర్చిన గుర్రకప్రాయమును ఖండించి దీని ప్రాశస్త్యమును ప్రచారము చేయుట ఆ శిక్షణపొందిన మా బోంట్ల విద్యుక్త ధర్మముగనుక యీ విధానమునుగూర్చి 4, 5 వ్యాసములలో వుపాధ్యాయ సోదరులకు హాని చేసుకొంగును ఇందుకు మన “ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభ విద్య” సంపాదక మహాశయులు తమ పుత్రికలద్వారా మీకు నా అభిప్రాయముల నందజేయుదునని ఆశించుచున్నాను. జైహింద!

తాము “చూడు మామజా” అంటూ ఇంకకొందెం
 స్థారాలేవున్నవి మీలాగే అనేకులు వస్తున్నారని
 లేవని అంటున్నాము. తెలుసా? (మల్లిపెళ్లు
 చూపుతూ) ఈవిధంగా అప్పుడే 100 స్థారాలు
 అయిపోయినవి రహస్యంగా మేము రప్పించి మీ
 కోర్కె చెల్లిస్తున్నాము మాయిష్టం ఆలసించినచో
 ఆశాభంగమగును సమయానుకూలముగా రేట్లు
 హెచ్చింపబడుననే షరాలోగూడా వల్లవేళేస్తారు.
 బెరమాడినే మాన్వతరం అవలంబిస్తారు

ఇదివరకు యీవిధముగా బెరమాడి, గడుపు
 కాలం మీరిపోవుటచే పరిక్షకు హాజరుకొలేక, వ్యస
 నపడుతున్న ప్రాణి ఏంజేస్తుంది? కాఫీబుచ్చకైనా
 లేకపోయినాసరే ఆముడుపుచెల్లించి కోర్కెతీర్చు
 కుంటుంది కొన్నిప్రాములు ఈ గమయములో
 మొదటికి చగువుమాట ఎత్తికుండా విరమించు
 కుంటాయి ఈవిధంగా మా నేవారు మిగిలిన పాతిక
 భాగంలో సగంమంది.

ఎన్నడు లంచగొండితనం ఎరుగని విద్యాశాఖలో
 నే ఈవిధంగా ఓ, న, మాలు నేర్పేందుకు బదులు
 “లంచము” అనే అక్కరములు నేర్పుతూంటే ఈ
 లంచపు పిశాచి మనలను ఎప్పుడు వదలుతుంది? మద్యపిశాచివలె కొన్నిసార్లు లేక వేలయేండ్లు పరి
 పాలించి, మనలను పెల్లిపిప్పిచేయకుండా వదలు
 తుందా? బాల్యంలోనే విద్యకు ఆసేగించే యీ
 లంచగ్రహాన్ని తప్పిస్తే వయస్సు వచ్చినతర్వాత
 ఎలాగైనా కొంతకాలం నిలవడానికి విద్యకు పిలు
 చిక్కతుంది.

8th స్టాండర్డు పరీక్షకు ఎక్కువమంది హాజ
 రవాలి వారంతా ఉపాధ్యాయులు కావాలి
 విద్యాభివృద్ధి కావాలి అని ఆశించినట్లయితే
 పైఆటంకములు ముఖ్యంగా అప్లికేషను స్థారాలు,
 నేరుగా (దక్షిణ హిందూస్తాన్ ప్రచారకసభవారికి
 మల్లె) కొంత పైకిము విద్యార్థులవద్ద పుచ్చుకొని
 కోరినవారందరికి లేదనకుండా అందజేయాలి అప్పుడే
 విద్యామభూజమున వికసించిన పువ్వులన్నీ దర్శి
 తవి లేకుండు రాలించపు మంచుదెబ్బలకు రాలి
 పోతవి విత్తినంగూడా కరవైపోతుంది

1. విలే నేరుగా విద్యార్థులకు స్థారాలుపంపినందున
 నష్టం ఉన్నదా? లేకు ఇక విద్యార్థులు ఎక్కువ
 స్థారాలు నిలవచేసుకొన్నందువలన లాభం గున్న
 ఆ పరీక్షకే దక్క మగెంగుకు కొరగాని స్థారాలు
 నిలవచేసుకోవలసిన అంగియము ఎవరికి ఉండదు
 కావలసినన్ని స్థారాలు వలసినవారందరికి అంగు
 బాటులో నున్నప్పుడు యీవిషయమున “బ్లాక్
 మార్కెట్టు” దేవతాదర్శనంగూడా కాదు

కాన శ్రీ ప్రభుత్వమువారు కొంతపైకిమును నిర్ణ
 యించి, కావలసిన వారందరకు 8th స్టాండర్డు
 స్థారాలు అందజేసి, ఆవిద్యార్థుల ఉత్సాహమునకు
 భంగములేకుండా విద్యాభివృద్ధిని జేయగోరుట సమం
 జనము ఇంగుమాలముగా విద్యాశాఖకు కొంత
 ధనముగూడా చెందును లంచపు దేవతాదాసులకు
 వృధాముడుపులు చెల్లించనవసరముండదు.



ప్రో వి డెంటు ఫండు రూల్సు

తర్జుమాదారు కొండెడ్డి సూర్యప్రకాశం. (కొర్లపాటివారిపాలెం)

(డిశంబరు నెల తరువాలు)

(డి) ప్రయివేటు మేనేజిమెంటులోనున్న విద్యాలయములు తమ స్వంత ప్రోవిడెంటు ఫండును కలిగియున్నప్పుడు, ప్రభుత్వమువారి ప్రోవిడెంటు ఫండులో కలిపి వేయుటకుగాను, డైరెక్టరువారికి దరఖాస్తు చేసుకొనవచ్చును. డైరెక్టరువారు ఆట్టి దరఖాస్తులను మంజూరు చేయవచ్చును అందుపైని అందుకు సంబంధించిన మేనేజిమెంటు, ఆప్రోవిడెంటు ఫండును తీసివేసి, ప్రతిచందాదారుని తరపున సాఫ్టాఫీసు సేవింగ్స్ బ్యాంకులో బాకీ మొత్తము నిలువసామ్యు డిపాజిటు చేయవచ్చును. ఆట్టి మొత్తములు ప్రభుత్వ ఫండునుండి వారు తీసికొనునపుడు ఆసామ్యుకు వచ్చేవడ్డీతో సహా చందాదారులకు చెల్లింపబడవచ్చును.

3 (ఎ) చెల్లింపబడవలసిన చందా మొత్తముయొక్క ప్రోపోర్షను లేక విధానము.

ఫండుకు నిలువచేయుసామ్యు జీతముమీద నూటికి రు 4-4-1 లు (అనగా రూపాయికి అణా) రూపాయలోని భాగములకు కంట్రీబ్యూషను లెక్కించునపుడు చందాదారునియొక్క జీతములో రూపాయలోని భాగములన్నచో అట్టి భాగములమీద ఫండు చెల్లించనక్కరలేదు. చందాదారు పెరమనెంటు లేక టెంపొరరీ ఉద్యోగమును కలిగియున్నపుడు, అతని సబ్ స్టాంటివ్ జీతముమీద ఫండుకు చెల్లించు మొత్తములు లెక్కింపబడవలెను. చందాదారు అఫీషియేటింగు ఉద్యోగమును మాత్రమే కలిగియున్నపుడు, అతని అసలు జీతముపైని చెల్లింపబడవలెను ఒక చందాదారు నెలవుమీద మోనివేసినపుడుగాని, యితర కారణములవల్లగాని, టెంపొరరీగా (తాత్కాలికముగా) తగ్గింపబడిన జీతము వుచ్చుకొనినపుడు, ఆట్టి లెగ్గింపబడిన జీతముమీదనే ఆ చందాదారుయొక్కయు, మేనేజిమెంటుయొక్కయు చెల్లింపబడు కంట్రీబ్యూషనుసామ్యు నిజముగా అతనికి చెల్లించిన సామ్యుమీదనే గుణింపబడవలెను. చందాదార్లు ఆటువంటిజీతం నష్టము నెలవులు,

గెరుహజర్లు, గల కాలములకు ఫండు చెల్లించరాదని బాగుగా తెలిసికొనియుండవలెను. చెల్లింపబడవలసిన మొత్తములకుంటే ఎక్కువగా తమ యిచ్చ వచ్చిన మొత్తములు చెల్లించుటకు అంగీకరింపబడవు. షరా - యుద్ధపు సర్వీసునుండివచ్చి, తిరిగి ఒక స్కూలులో చేసిన చందాదారుడు, కోరినయెడల, తాను యుద్ధపు సర్వీసునకు వెళ్ళకముందు యీ స్కూలులో తీసుకొనుచున్న జీతముపైని యుద్ధపు సర్వీసులోని కాలమునకుగూడ ప్రోవిడెంటు ఫండు యీ స్కూలులోనుండియే చెల్లించవచ్చునుగాని, అట్టి చందాదారునకు ఆ స్కూలులో ఉద్యోగమును గురించిన హామీ ఉన్నపుడే ఆట్లు చెల్లించుటకు అర్హత కలుగును.

(బి) ప్రాథమిక పాఠశాలల విషయములో ఆసెస్ చేయబడిన గ్రాంటుగాని, అంతకన్న ఎక్కువ జీతమునుగాని, నెలవారీగా తీసుకొను ఉపాధ్యాయులు నిజముగా వారు వుచ్చుకొనుచున్న జీతములపై చందాలు చెల్లించవచ్చును.

(సి) ఒక గ్రేడు టీచర్లు పొందెడి జీతము లేక గ్రాంటుమీద ఆటిచర్లు ఎంత చందాఫండు చెల్లించెదరో ఆ గ్రేడు టీచరు మేనేజర్లుగూడా ఆరేటు ప్రకారం ఫండు చెల్లించవలెను.

4. పాఠశాల మేనేజిమెంటువలను, గవర్నమెంటువారి వలను చెల్లింపబడవలసిన కంట్రీబ్యూషను. —

(ఎ) మేనేజిమెంటును, ప్రభుత్వమువారును, ఇద్దరునుగూడ చెల్లించవలెను. ఒక టీచరు ప్రతి నెలలోను తనవంతు ఎంతసామ్యు ఫండుక్రింది చెల్లించునో అందులో సగం భాగము సామ్యు మేనేజరుగూడా ఆ టీచరు తరపున చెల్లించవలెను. మేనేజరు చెల్లించుసామ్యుగూడా టీచరు ఆక్కాంటుక్రిందనే జమచేయబడి, టీచరుకే యిచ్చివేయబడును.

2 వ రూలు (ఎ) లో చెప్పబడిన ప్రకారము దినమునకు నియమింపబడిన కాలముకన్న, తక్కువ

ఉండాలోయ్ ! ఉండాలి !

* *

శ్రీ నెత్తం నరసింహాచార్యులు.

1. పెండ్లికి బప్పు
లిండ్లికి పప్పు
ఇంటికి కప్పు
వంటకు నిప్పు
కూలికి చెప్పు
సేవకు మెప్పు

ఉండాలోయ్ ! ఉండాలి !

2. ఆశకు అంతం
సొత్తుకు సొంతం
చదువుకు పంతం
మనసుకు శాంతం
నీతికి వియతం
బ్రతుకుకు చరితం

ఉండాలోయ్ ! ఉండాలి !

3. ఒంటికి వలువ
లిండ్లికి నిలవ
కొలనుకు కలువ
వేడికి చలువ
మాటకు విలువ
ఓటుకు విలువ

ఉండాలోయ్ ! ఉండాలి !

4. వింటికి బాణం
శక్తికి ప్రాణం
చదువుకు జ్ఞానం
భక్తికి ధ్యానం
చేతికి దానం
గురు సభిమానం

ఉండాలోయ్ ! ఉండాలి !

౨౩౪ వ పేజీ తరువాయి

కొలము పనిచేయువారి విషయములో, ఉపాధ్యాయుని యొక్కయు, మేనేజరుయొక్కయు, చందా సొమ్ము, టీచరుయొక్క మొత్తం ఎమాల్యుమెంటు ననుసరించి లెక్కింపబడును పార్టుటయిం మాత్రమే పనిచేయువారిని, నియమించిన ఒక మేనేజరు పోస్టాఫీసు సేవింగ్సుబ్యాంకులో టీచరుయొక్కయు, మేనేజరుయొక్కయు, చందాలవిషయములో వారియొక్క పూర్తిసొమ్మును చెల్లించుటకుగాను తాను జవాబు దార్పడై ఉండునట్లు చూచుకొనవలెను, 7 వ నూత్రములో చెప్పబడిన ప్రకారము అన్ని రిజిస్టర్లను గూడ ఆతడు ఏర్పాటుచేయవలెను పార్టుటయిం ఉద్యోగి విషయంలో స్క్రీము ఏర్పాటు కొరకు ఆతడు, మేనేజరు లేక కిరస్వాండెంటుగా పనిచేయవలెను.

నూత్రము 2 (బి) (III) లో చెప్పబడిన వానిని మించి ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళలోని క్రైస్తవ మినిస్ట్రీకిగాను నియమింపబడిన వ్యక్తులవిషయములోమిషను పనిక్రిందను, బోధన పనిక్రిందను, కలిపి కొంత నియమిత జీతమును తీసుకొనువారు ఘండుకు ఎంతచందా చెల్లించవలెనో వల్లికు ఇన్ స్పెక్టరు డైరెక్టరువారిచే నియమింపబడును.

(బి) ఒక చందాదారు రిటైరు కాబడినపుడు, లేక తన కారణములచే ప్రభుత్వమువారి అనుమతిని, తన డిపోజిటుసొమ్మును అంతయును తీసుకొనవలసివచ్చినపుడు, అతనియొక్క అనాటి బాక్ మొత్తములో మూడవవంతుకు సమానముగు సొమ్మును ప్రభుత్వము వారు కలిపి యిచ్చెదరు ఇదియే గవర్నమెంటు మొత్తం కంట్రిబ్యూషను.

ఉపాధ్యాయుడు

రచన
'ఆనందబాల'

1. తినుట కింత

తిండిలేదు

కట్టుటకొక

బట్టలేదు

చాలీ చాలని

సంపాదనతో

జీవితనౌకను

చెడుమార్గములో

పెనుగాలిలో

దుమారములో

నడచుచునుండె.

2. ఆకలిమంటలు

అడవి యేడుపులు

అప్పుల బాధలు

అలమ టింతలు

ధనములేదు

తినుటలేదు

శాంతిలేదు

శవము బ్రదుకు

తన పిల్లలకే

చాలినంత

చదువులేదు.

3. ఆతడే భావి

భారతపౌర

నిర్మాత !

ఆలకించండి

అతనిగోడు

సుంత-

ఆతని హస్త

మందున్నది

దేశసౌభాగ్యం

అతడే ఆక్రొశిస్తే

మిరిబిడలందలూ

మట్టిగడలే !

భాషిభారతమంతా

శోకభారమే !

4. అతడానందిస్తే

మనదేశం

సద్గుణ మూర్తులతో

సద్భావములతో

సన్నుతశోభలతో

రాణిస్తుంది.

అప్పుడే మన కైలరకు

ఆనందం !

పరమానందం !

బ్రహ్మానందం !

నిత్యానందం !

5. ఆతడెవడు ?

చినిగిన చొక్కాపై

చింపిరిగోటు

పెరిగిన గడ్డం

మాసిన తల

బక్కచిక్కిన డొక్కలెన్నో

లెక్కపెట్టవచ్చు

బిక్క మొగంతో

పిచ్చివానివలె

వచ్చుచున్నాడదే

పచ్చిపేద పంతులు,

6. నాయకులంతా

అంటారు-

ఆదర్శ ప్రశ్నపత్రము - 8 వ తరగతి — లెక్కలు

(1952 వ సంవత్సరపు పరీక్ష)

మార్కులు 100

- 1 (a) ఒక అడుగుబడ్డను రెండుగా విరచితిని. అందులో చిన్నది 2'5" ఔడముక్కను మరల విరచితిని అందులో చిన్నముక్క 3" అయిన మాడుముక్కల నిష్పత్తి ఎంత?
- (b) 10 నుండి బాలికలు 10 నాణెంబండ్లను 10 నిమిషములలో తినిన, 15 నుండి బాలికలు 15 నాణెంబండ్లను ఎంతకాలములో తింగురు
- 2 సేను కొన్ని నాణెంబండ్లను రూపాయికి 10 చొప్పున కొని వాటిని పండు 1కి 3 అ. చొప్పున అమ్మితిని నాకు మొత్తం 28 రూపాయలు లాభము వచ్చిన సేను కొన్న పండ్లన్ని?
3. ఒక తొట్టి 8' పొడవు, 3' వెడల్పు, 5' లోతు గలిగియున్నది దానిలో 140 ఘ అ సీరు ఉన్నది సీరు తొట్టినిండా వచ్చుటకు 8' పొడవు, 6' వెడల్పు, 3" దళమగల ఎన్ని ఇనుప దిమ్మలు దానిలో పడవేయవచ్చును?
- 4 ఒక పిల్లవాని వయస్సు 17 సం॥ బున్నప్పుడు ఆతని తండ్రి వానికేర కొంత ధనమును 4% చొప్పున వడ్డినిచ్చు బ్యాంకులో నిలువజేసెను పిల్లవానికి 21 సం॥ వచ్చునప్పటికి రు 20,097 లు మొత్తం అయినది ఆతడు మొదట బ్యాంకిలో వేసిన సొమ్మెంత?
- 5 ఒకడు 860 రూ.లకు ఒక గుట్టమును, 340 రూ.లకు ఇంకొక గుట్టమును కొని వాటిని తిరిగి అమ్మగా మొదటిదానిమీద 10% నష్టమును, మొత్తంపై 2% నష్టమునువచ్చెను. తెండవ గుట్టమును ఎంతకమ్మియుండవలెను?
- 6 10 ఆవుల సరాసరిఖరీదు 30 గినిలు వానిలో 4 ఆవుల ఒక్కొక్కటి 30 పౌండ్లఖరీదు మిగిలిన ఆవుల సరాసరి వెలఎంత?
- 7 ఒక ఆవుదూడను ఒక గోడకు 21 గజముల పొడవుగల త్రాటితోగట్టిన, అది ఎంతస్థలములో మేయును? దానిచుట్టును కంచవేయుటకు గజము 1కి రు 0-3-0 చొ॥ ఎంతసొమ్మగును?
- 8 ఒకబీడును 24 కేడెలు 26 రోజులలో మేయును వాటితో 25 ఆవులను చెర్చినవాటికి అబీడు ఎన్నిరోజులకుచాలును? (5 ఆవులమేత 3 కేడెలకు సరిపోవును)
- 9 చతురస్రాకారముగల ఒక ఆటస్థలముయొక్క పొడవు 120 అ దానిచుట్టును లోపల 4 అ వెడల్పుగల దారిగలగు బాటను గచ్చుజేయుటకు చ x 1కి రు 0-4-6 చొ॥ ఎంతఖర్చు?
- 10 ఒకడు తనస్వగ్రామమునుండి నూటిగా పడమరకు 4 మైళ్లుపోయి అక్కడ కుడిచేతుమీదుగా 40° తిరిగి, 3 మైళ్లుపోయెను ఇప్పుడతడు బైలుదేరినస్థలమునకు ఎంతదూరములో నున్నాడు? (క్లెలునకు పటము గీయుము)

CH. ANTHONY,

S. R. H. Higher Elementary School, Mustabad

౨౩౬ వ పేజీ తరువాయి

“అతడే భావిభారత

పౌర నిర్మాత !

దేశవైభవం

ఆతనిపై నే

నిలిచివుండని-

అతడే యీగతి

అలమటింపగా

ఆతనికృషి యేగతి

ఫలింపగలదో

డూహించుషీ !

కన్నులు తెరిచి

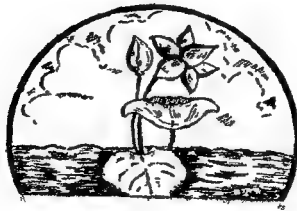
కొనంజీ !

ఆదర్శ ప్రశ్నపత్రము-8 వ తరగతి-తెలుగు

(1952 సం॥ పరీక్ష)

Time 2 hours

- I ఉత్తమ మాతవిధులేవి ? ఎట్టి స్త్రీ ఉత్తమ మాతయని పిలువబడును ? లేక 10
కుసుడు కుసు బృహిశాట్లు పెండ్లాడెను ? దానివిశిష్టత ఏమి ?
- II ఈ క్రింది పద్యము పాదభంగముగాకుండ వ్రాసి తాత్పర్యము వ్రాయుము ఫలము...మనిని ! 8
- III "తేజిత ..మత్సరంబునన్" అను పద్యము పాదభంగముగాకుండ వ్రాయుము, 6
- IV 'విద్యారహస్యంబులధివడిసె' ఎవరు ? ఎట్లు ? దానిఫలితమేమి ? లేక 12
క్షయవ్యాధి ముఖ్యలక్షణములేవి ? వానినిగూర్చిసీపు తీసికొను జాగ్రత్త ఏమి ?
- V ఈ క్రింది వానిలో నొక్కదానికి మాత్రము జవాబిమ్మ 12
(a) శ్రీ కృష్ణుని జన్మదినమున గలిగిన యుత్సవము లెట్టిది ? ఏల ?
(b) వేటకై వెడలినర జ గాంచినదేమి ? ఆతని ఆశ్చర్యమునకు కారణమేమి ? దానిఫలితమేమి ?
- VI ఈ దిగువవానిలో నొక్కదానికి జవాబిమ్మ 12
(a) శ్రీ రాముని దర్శింప నేగిన జడదారి ఎవరు ? అతడెలవచ్చెను ? ఆతనిరాక లక్ష్యణుల కెట్లు పరిణమించెను ?
(b) మనదేశమంగు క్షయవ్యాధి ఎట్టి స్థితిలోనున్నది ? దానిని గురించి నీ క ర్తవ్యమేమి ?
(c) మూఢస్త్రీల నమ్మకమేమి ? సీవు దానిని పొగొట్టుటకేమి చేతువు ?
- VII 1. ద్విజుడు, గవాక్షము, తనయుడు, కృష్ణపగుడు-పుత్రులెట్టి అర్థములు వ్రాయుము 4
2. తేత్రము, దళ, గుణము, పరలు-గంజేసి అర్థములు వ్రాయుము. 4
3 మచ్చరము, యజ్ఞము, సాయము, అచ్చెయ్యపు-ప్రకృతులకు వికృతులు, వికృతులకు ప్రకృతులు, వ్రాయుము 4
4 కలిమి, పుణ్యము, అపేక్ష, దుర్గతి-వ్యతిరేకపదములు వ్రాయుము 4
5 సెమ్మడి, అత్కుమారుడు, సరోవరము, నిర్మాసుష్యము విడదీసి వ్రాయుము 4
- VIII ఈ క్రిందివానిలో నొక్కదానినిగురించి ఒక పుటకుమించకుండ వ్యాసము వ్రాయుము. 20
1 మద్యపాననిషేదమువలన లాభములు
2 ప్రజాప్రభుత్వములో మనము పొందినమేళ్ళు
3 బాలభ్రాతృద్రవము



ఆదర్శ ప్రశ్నపత్రము - 8 వ తరగతి - 1952

(చరిత్ర)

కాలము 2 గం.

1. (a) బానిసవంశపు రాజులలో గొప్పవాడెవడు ? ఏల ? 6
(b) ఆక్బరు హిందువుల అభిమానము నెట్లు సంపాదించెను ? 6
2. మూడవ మైసూరు యుద్ధకారణములు, ఫలితములు, వ్రాయుము. లేక 8
విజయనగరసామ్రాజ్య పతనకారణములను వ్రాయుము.
3. ఈ క్రిందివానిని గురించి వర్ణనముగా వ్రాయుము. 15
(a) శాశ్వత శిస్తునిర్ణయచట్టము (b) రాజరామమోహనరాయలు (c) కర్లను ప్రభువు (d) ద్వంద్వపరిపాలన (e) దత్త నిరసన శాసనము.
4. విశ్వరీయా మహారాణి ప్రకటనలోని ముఖ్యవిషయములేవి ? 5

(భూగోళము)

5. ఈ క్రిందివానికి కారణములివ్వు. 15
(a) బాంబాయిలో నేతపరిశ్రమ.
(b) హోయాంగ్ హో చీనా గుళిదాయిని.
(c) గంగా మైదానమున జనసంఖ్య పెద్దది.
(d) స్వీడన్ ఆగ్నిపుల్లలకు ప్రసిద్ధి.
(e) ఈజిప్టు నైలునది వరము.
6. ఇండియాలో నాలుగు ముఖ్యరేవు పట్టణములను పేర్కొని, అంగు ప్రతిదానుండి 8
ఎగుమతియగు నొకసరకును తెల్పుము.
7. ఈ క్రింది సరకులనే యేర్పలములనుండి మనదేశము తెప్పించుకొనుచున్నది ?
(a) రైలుయంజనులు (b) కిరసనాయిల్ (c) గడియారములు (d) కాగితము (e) చక్కెర 5
8. ఐరోపాలోని మూడు ముఖ్యనదులను పేర్కొని, అంగు మిగులవుపయోగ కరమైన 12
దానిని వివరింపుము.
(b) అగ్నిపర్వతములెట్లు ఏర్పడుచున్నవి ? తరచు వాటివల్ల ఏదేశము నష్టపడుచున్నది ?
(c) మధ్య ధరాధూమలేవి ? ఆక్కడ పండు పంటలేవి ?

(సివిక్సు)

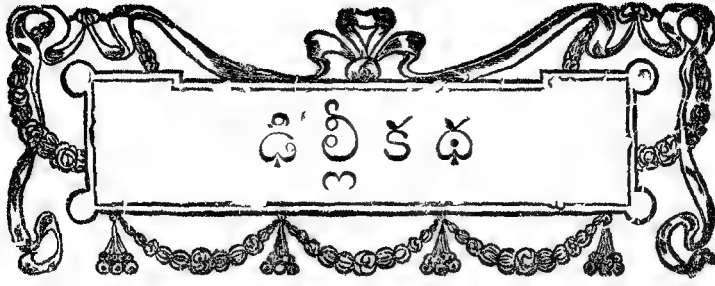
9. విరామకాలమును సద్వినియోగపరచు మూడు ముఖ్యపద్ధతులను తెల్పుము. 10
10. గ్రామ పంచాయితీ ధర్మములేవి ? లేక 10
పన్నులు ఏల చెల్లించవలెను ? మూడుముఖ్యమైన పన్నులు పేర్కొనుము

Srimathi NAGARATNAM, Ch.

Mistress,

S. R. H. Higher Ely. School, Mustabada,





జర్నలరపు-వేంకటేశ్వరరావు.

వినండి వినండి బాలులారా !
వినండి వినండి వీరులారా !
శిలీకథ చెప్పెద మీకు
అలరి మాని వినండి మీరు.

పూర్వకాలంలో ఈ నగరమునకు
పేరు ఇంద్రప్రస్థపురమండీ
పునాది వేసిరి పాండవు లానాడు
పరిపాలించిరి ఇంద్రప్రస్థాన్నీ
కౌరవ పాండవ సమరభూమి
కురుక్షేత్ర మాప్రక్కనె యున్నది
మరపురాని సమరా లెన్నెన్నో ఈ
పురమునందే జరిగినాయి

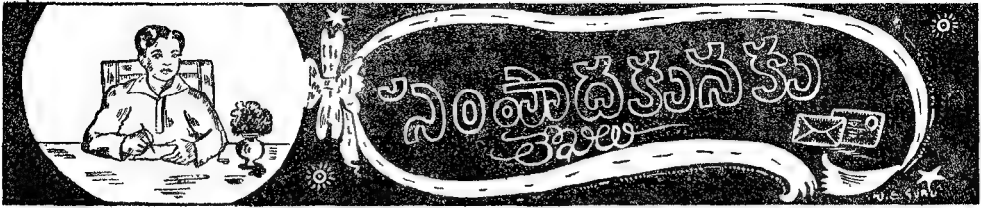
అర్యపుత్రుడు పృథ్వీరాజు-ఈ
పురములోననె పోరినాడు
ప్రశాంతమూర్తి అక్కరుపాదుషా
పాలనజేసె నీపురముననాడు
రాజాధిరాజుల వీరాధిపరుల
ఘోరాతిఘోర సమరాలు జరిగె నిందు.
నాటి చరిత్రలు నేటికిగూడా
పాడుపడిన గోడలమీద
సురక్షితముగ వ్రాసియున్నవి
పరికించి రండ్లో సోదరులారా

విరిగినకోటలు జరిగినకథలను
మరపురాకుండా మరిమరి చెప్పును

మహమ్మదు పాదుషా షాజహాన్
నిర్మించె నానాడు ఈ శిలీనగరమును
ఆనాటినుండి ఇంద్రప్రస్థనగరం
ఈనాటివరకు శిలీ యనబడుచుండె.
లాల్ ఖిలా కట్టించినా డీ పాదుషా
జామా మసీదు నిర్మించినా డీ సుల్తాన్
చూడడగ చోద్యాలెన్నో తురుష్కులు
వేడుకతో నిర్మించిరి శిలీయందు.

తురకలపాలన యంతమొందగనె
అంగ్లేయరాజులు అడుగుపెట్టిరి
వ్యాపారమని సాకులు జెప్పిరి
కోటలు మెట్లగ నీటుగ కట్టిరి
కారణ మడిగిన కావలి యనిరి
అన్నదమ్ముల్లో కలహాలు పెంచి
మన్నపాలుజేసి గదె లెక్కిరి
కలకపటులె న ఈతెలదొరలె
న్యూఢిలీ నగరము నిర్మించినారు

కోట్లకోట్లుగ ధనం ఖర్చుపెట్టి
కోటలు గట్టిగ కట్టించారు
పార్లమెంటు భవన మిందే కలదు.
గవర్నరు మహాలును ఇందే గలదు
ప్రభుత్వ కార్యాలయము లన్నియు ఈ
న్యూఢిలీ నగర మందే యున్నవి
భారతదేశపు రాజధాని ఈ
న్యూఢిలీ నగరము చూడలేగది.



౧ టీచర్లకు, టీచరు మేనేజర్లకు, మేనేజర్లకు హెచ్చరిక

ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళ టీచరు మేనేజర్లు, మేనేజర్లు, రు 3-0-0 ల సమస్యనుగూర్చి ఆంధ్రరాష్ట్ర టీచర్లు సంఘమువారు ప్రకటించిన ప్రకారము అతిత్వరితములో, అతిచురుకుగా M L. A ల ద్వారాను M L C ల ద్వారాను, విజ్ఞప్తిపత్రములను విద్యాశాఖామంత్రిగారికి పంపుచు ఒక కాపీ “క్రాంతిపత్రిక” సీతారామయ్యగారు, టీచరు మేనేజరు R ఆగ్రహారం, గుంటూరు” అనిగూడ పంపుట చాలా అవసరం.

సంఘభావమే బలముగావున, సకాలములో సక్రమముగ ఆందోళనచేసి, సఫలీకృత మనోరథులగుదురుగాక! లేనిచో తీరని నష్టము వాటిల్లును వ్యక్తిగతముగాను, సంబంధుక్తుల ద్వారాను, టీచర్ల యూనియనుల ద్వారాను, టీచరు మేనేజర్ల ఆస్పృశియమనల ద్వారాను గూడ, మీతాలూకాకు చెందిన యం యల్ ఎ ఆండ్ యం యల్ సి ల ద్వారా మంత్రిగారికి పంపవచ్చును.

౨ ఎయిడెడ్ మేనేజర్లకు విజ్ఞప్తి

1951 కేలెండరు సంవత్సరం, నవంబరు, డిశంబరు, నెలల గ్రాంటు 15-3-1952 ఘం||రం తేదీనుండు వెనుకలలో రావచ్చును. ది 15-12-1951 తేదీనుండి 15-3-1952 తేదీవరకుగల 3 నెలలలోను గ్రాంటు బిల్లులకుండగలవు కావున టీచర్లు, మేనేజర్లు, టీచరు మేనేజర్లు, ఖర్చులు చాలావరకు తగ్గించుకొని, జాగ్రత్తగా కాలక్షేపముచేయవలెను కాని 1-1-1952 తేదీ సాయంత్రమున కండునటుల డిశంబరు నెలనరితెక్క పంపి చేయవలసియున్నది మరిన్ని జనవరి 15 తేదీలోగా 12 నెలలగ్రాంటు, అండ్ డి. ఆలకెన్సు స్టేటు మెంటును, తప్పలులేకుండా టీచరువారిగా సం||రమునకు ఒకరకమున్నూ, నెలవారీగా ఒకరకమున్నూ, 2 స్టేటు మెంటును తయారుచేసి, నకళ్లు మీరుంచుకొని, అసలు ప్రతులను మీ మీ పరిశ్రాధికారులకు పంపుట మంచిది. మీకు 28-2-52 తేదీ వేయబడి 15-3-52 ఆ ప్రాంతమందు వచ్చేడు ఫైనలుబిల్లులో 1 టి జి. (2) డి ఎ (3) యం జి లను ముందుగా 15-1-52 లోగా తెలిసికొనుట మంచిది మీతాలూకు శలవుల లిస్టులు జనవరి మొదటివారములోనే అధికార్లకు పంపివేయుడు.

స్కూలు వయస్సు పిల్లలజనాభాను డిశంబరులోనే రివైజుచేయనివారు, జనవరిలోనైనా రివైజుచేసి, ఆయంకెలు అధికార్లకు తెలియజేయుట సమంజసము. మన స్కూళ్ళలో రికార్డువర్క్కుపని లోపములుండరాదు ఏకాగ్రీతము అయినను 4 రోజులు ముందుగనే పంపుట మంచిది ఆఫీసర్లచేత తరుచు అడిగించుకొనిన విదప పంపుట మంచి అనిపించుకొనదు ఏఒక్క కాగితము టైముకు రాకపోయినను పని అంతయు ఆగిపోవును ఆ ఒక్క స్కూలు నెలసరితెక్క రాకపోయినను మిగత అన్ని స్కూళ్ళ గ్రాంటు బిల్లులుగూడ ఆలస్యమగును కావున సకాలములోలేక ముందుగనే పంపుట ఆదర్శమైనను ది 16-1-52 నుండి 15-2-52 వరకు ఒక నెల మన స్కూలులో క్రొత్తపిల్లలను పరిశ్రాధికారి పర్యవేక్షనలేకుండా జేర్చుకొనవచ్చును. నెలవుల లిస్టులు-ఇందు సాలీనా బడిదినములు 220 క తగ్గరాగు. అంతకు పైగా 10 బడిదినము లెక్కువున్న యెడల ఘించి లేనిచో అనుకొనని పరిస్థితులు వచ్చి స్కూలు మూయవలసివచ్చినచో ఆగోచరికగ్రాంటు తగ్గించివేసెదగు ప్రతి టీచరుకు తరగతి రోలుసంఖ్య 6కి వరకు ఉండునట్లు విజిట్టులోని తరగతివారీ హాజరు సంఖ్య 21 తగ్గుండునాను, చూచుకొనుట చాలా ఉత్తమము. గ్రాంటు సప్లములుకలగవు.

కొర్రపాటివారిపాలెం,

(అంబాజీపేట)
ది 22-12-51

కోల్డెడి సూర్యప్రకాశం,

ఎ ఇ యస్ టి యం. ఆండు మేనేజర్ల సంఘము,
అమలాపురం తాలూకా.

౩. నవభారత రాజ్యాంగములో ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు

పరాయిప్రభుత్వ హయాములో తక్కువజీతాలతో, బానిసప్రతుకుతో, దుర్బరజీవితములు గడపిన ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు ప్రజాప్రభుత్వమువచ్చినది మనయిడుమలు తీరునని ఎంతో ఆశించిరి. కాని యీ నవభారతావనిలో యిదివరకుకంటె ఎక్కుడుగుర్భర జీవితము ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుడు గడుపుచుండుట తోచనియము యిదివరకుకంటె ఎక్కువ జీతాలిచ్చుచున్నామని శ్రీగవర్నమెంటువారు పడేపడే చెప్పుచున్నారు నిజమే కొద్దిజీతములను పెంచినారు కాని ధరలు లోగడకంటె విపరీతమై ఆకాశమంటు చుండుటచే సామాన్యజీవితము గడుపుట గుర్తభము. నేడు ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు అధికారిలో నిరాశ జేందియున్నాడు “జేశమంతటా చదువరులుకావాలి” అనిచెప్పు శ్రీవారు ప్రాథమికోపాధ్యాయుల కడుపుమాడ్చుటయేనా విద్యాభివృద్ధి ?

అధికబాధలచే కృంగికొనిచు ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు ఎట్లుబోధన జరుపగలడు ? ఎట్లు ఆదర్శ ప్రాయుడుగా జీవితముగడుపును ? అని ప్రభుత్వము ఆలోచించవలదా ? శ్రీవారు ఈమధ్య సెంకడతీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులకు సేల్ఫు పెంచుటకు యోచించుచున్నామని ప్రకటించినారు కాని ప్రాథమికో పాధ్యాయుల మాటేమిటి ? ఇట్లుఅడుగున బడియుండవలసినదేనా ? ఎప్పటికైనా దొరకునా ? ప్రజా ప్రభుత్వముకూడ యింతనిర్దయకల్పియుండుట సమంజసమా ? కావున సోదర ప్రాథమికోపాధ్యాయ లోక మంతయు ఏకగ్రీవముగా తమ తీవ్రఅసమ్మతిని తెలియజేసి, ప్రాథమికఉపాధ్యాయుని దుస్థితిని తొలగించుటకు ప్రభుత్వదృష్టికి తెచ్చెదరని ఆశించుచున్నాను

౪. ఎన్నికలు

రాబోవు ఎన్నికలకు ముద్రాసురాజధానిలో ఉపాధ్యాయుల కష్టనిష్ఠురములు తెల్పుటకుగాను 6 స్థా నము లేర్పరచినారు అట్లుచేసినందులకు ప్రభుత్వమునకు సదాకృతజ్ఞులము. కాని ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయు నికి (హయ్యరుగ్రేడు, సెంకడగ్రేడు) దానిలో వోటింగ్ హక్కులేకపోవుట మిక్కిలి విచారకరము. ఉపా ధ్యాయ నియోజకవర్గములో ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయునికి స్థానములేకపోవుట దానిపేరునకే కళంకము.

ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుడు కష్టముతెల్పుకొనుటకు అర్హుడుగాదా ? ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుల కష్టసుఖములకు ప్రభుత్వ బాధ్యతలేదా ? ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులయెడ ప్రజాప్రభుత్వమునకుగూడ యింతనిర్దాక్షిణ్యమా ?

ప్రజాప్రభుత్వమే యిట్లు ప్రాథమికోపాధ్యాయ లోకమునకు అన్యాయముచేయుట చాలవిపాద కరముగాయున్నది. నేటి భారతావనిలో ప్రాథమికోపాధ్యాయునికి “ఉపాధ్యాయ” వోటింగ్ లేకపోవుట పౌరసత్వభంగము ఇదితీరని అపచారము. కాన సోదరఉపాధ్యాయులందరు ప్రభుత్వమువకు తమతీవ్ర అసమ్మతి తెలియజేయవలసినదిగా ఈలేఖలద్వారా మనవి చేయుచున్నాను.

యం. వి. రాఘవయ్య,
టీచర్, జలపహరి గూడెం

వివేక ప్రశ్నలు

కలవు రెండు పొడుగుకాళ్లు, కదలలేను : అక్షరములాఱు, రాగద్వయంబు వచ్చు ;
అను లేక నిలువలేను సుంత, ఆ పదమే ఒక యాపదం బనగఁ జెలు ;
ఒడలినిండ కలుపులుండును, నన్నెక్కొర్రు ప్రథమ వర్ణత్రయము వత్సరమున కొప్పు ;
ఎత్తులెక్కుచుండు రెవరు నేను ? దీని పేరేమొ తెల్పుడు - ధీనిపుణులు. ౨

అరసాడ జగ్గారావు పట్నాయక్,
హోమశాస్త్రము - తృణివేంద్రు.

శ్రీమతి వి మాణిక్యమ్,
ఉపాధ్యాయిని - ధర్మవరం.

డిశంబరు నెల చిత్రప్రశ్నలు

(1951 సం॥ డిశంబరు నెల సంచికలో ప్రకటింబడిన)

వివేకప్రశ్నలు

అనుచిత్రప్రశ్నలకు సమాధానము

౧. కుతలము, ౨. మధుర

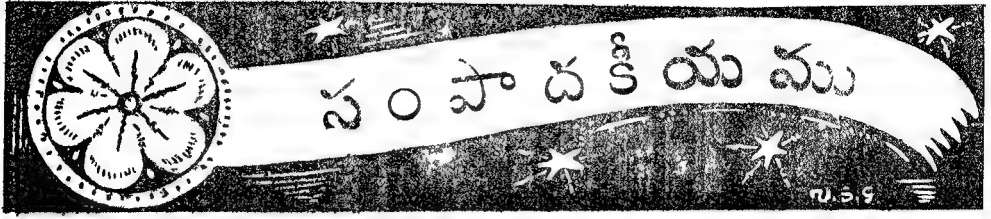
* * *

చందానెం. రెండు ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానములు పంపినవారు

- 459 పిరిడి సీతారాములు గారు-హెడ్కాప్టరు-వాడాడ
- 205 ఎ వి గోవిందరాజు గారు-హెడ్కాప్టరు-తోపునూర్తి
- 484 కె రామన్న గారు-రైల్వేటిచరు-కోడుమూరు
- 270 భోగాపురపు సీతారామస్వామి గారు-హెడ్కాప్టరు-కోటిక
- 509 కలిడిండి సత్యనారాయణరాజు గారు-టిచరు-మొయిడ
- 111 దుంపరామమూర్తి గారు -టిచరు-చింతపల్లి పేట
- 248 పొట్నూరు
- 82 కె చంద్రాయుడు గారు-టిచరు-కొడవండ్లపల్లె
- 414 వేల్పుర వెంకటనరసింహారావు గారు-టిచరు-దమ్మాలపాడు
- 372 దోశల తమ్మిశెట్టి గారు-టిచరు-కింతలవానిపేట
- 9 రేగడి సత్యనారాయణ గారు-మేనేజరు-కోటిపాం
- 886 వి సి వి సుబ్బరాజు గారు-హెడ్కాప్టరు-ఇంజేడు
- 882 చీమలమట్టి వెంకట్రామయ్య గారు-టిచరు-కుంచేపల్లె
- 575 త్యాడరాజు గోపాలరావు గారు-మేనేజరు-Pకోనవలస
- 477 యల్. కృష్ణమూర్తి గారు టీచరు-మేనేజరు-మోనూరు
- 292 పి ఆదినారాయణగారు-V. M. చిడికాడ
- 482 కొప్పర్తిసుబ్బారావు గారు-మేనేజరు-పెనర్లంక
- 887 ఆమరపు సత్యనారాయణగారు-టిచరు-పాములవలస
- 284 చక్రపాణి రాఘవరావు గారు- హెడ్కాప్టరు-కొత్తకోట
- 567 శ్రీర వెంకట్రావు గారు-టిచరు-పాములవలస
- 439 కణితి రామనాయుడు గారు-టిచరు-ముద్దపువానిపేట

రెండవ ప్రశ్నకు మాత్రమే

- 804 కాకిన ఆదినారాయణరావు గారు-గరులియా-పశ్చిమ బెంగాల్
- 291 అరసాడ జగ్గారావు పట్నాయక్ గారు-మేనేజరు-హెడ్కాప్టరు-తన్నలివెండ్రి
- 134 కవల వీరభద్రుడు గారు-టిచరు-గుడివాడ
- 108 మిట్టా గంగాధరం శెట్టి గారు-టిచరు-నల్ల వెరువుపల్లె
- పి. నైనాచార్యులు గారు-హెడ్కాప్టరు-వైకుంఠలక్ష్మీపురం
- రెడ్డి నూరినాయుడు గారు టీచరు మానేజరు మోగువలస
- 420 అల్లూరి అప్పలరాజు గారు-టిచరు-ముత్యాలపల్లి
- Mr. B. John సైక్లరీ T. A సెంటరు కో గాయపాలెం
96. R. సుబ్రహ్మణ్యము గారు-టిచరు గంగలకుర్తి ఆగ్రహారం



సంతాంతిపండుగ

మన ప్రాచీన ఋషిపుంగవులు ప్రజా సముదాయానికి మంచిమార్గముల నలవడ జేయుటకై కల్పించిన సాధనాలు అతి విచిత్రములు. ధర్మాచరణమునకు - శీల పోషణమునకు - భగవదారాధనాభిలాషకు - ఆరోగ్యాభివృద్ధికి - సుఖజీవయాత్రకు - సంఘా భ్యుదయానికి - ఆచారవ్యవహారములపేరున వారు విధించిన కట్టుబాట్లు చాలగొప్పవి. నోములు - వ్రతాలు - తీర్థయాత్రలు - మున్నగువాని మూలాన దావశీలాదులందు ప్రథమశిక్షగణినారు. నిత్యవైమిత్తికాదుల మూలాన ధర్మవిధుల వ్యాజమున-మానవు నకు క్రమబద్ధమైన, ధర్మయుక్తమైన, న్యాయ వర్తనమును అలవడిచినారు. ఆచారవ్యవ హారములపేరున చందల హృదయుడైన మానవుని నియమబద్ధునిగానొనర్చి, ఆరోగ్య విధులఁ బాటించువానిగాఁ జేసినారు. దేశీ యాభివృద్ధిసము-జాతీయభావము-ఆనందము ఉత్సాహము-కళారాధనము-ప్రకృతిలక్ష్మీ సముపాసనము - ఈశ్వరమహిమానుభూతి- మున్నగునవియన్నియుఁ గలుగుటకై పండు గలని-పబ్బములని-కొన్నినియమము లేర్ప టచినారు. మనపూర్వులు ఏమినిబంధించినా దానికి మతవాసన కల్పించినారు. దానికి బలకరముగా పాపభీతిని, దైవభీతిని, జోడించి

నారు. ఈజోడింపువల్లనే మనము ప్రతిస్వల్ప విషయాన్ని పవిత్రదృష్టితో చూస్తాము. పాప భీతితో ఆచరిస్తాము. పాపభీతి అనేది భార తీయులకు ఉగ్రబాలతో అలవడిన గుణము. సామాన్యములైన ఆచార వ్యవహారాలలో క్రమాన్ని తప్పించరించటానికి మనం వెను కంగ వేస్తాము. ఇందుకు మూలకారణం “క్రమంతప్పిచరిస్తే పాపం” అని మనము గలంచుటే. ఈలాటి పాపభీతి మనలోపాతు కొని పోవుటవల్లనే ఆగర్భశత్రువునుగూడా మనంమన్నించి, ప్రేమించి, రక్షించగలుగు తున్నాము. ఈగుణమే లేకపోయిన మన దేశచరిత్ర ఏలా మారిపోయేదో మనం ఊహించలేము.

మనపూర్వులేర్పఱచిన ధర్మసిబంధనా లలో మానవాభ్యుదయానికి కావలసిన ముఖ్య సూత్రాలన్నీ ఇమిడి వున్నాయి. ఆచారము పేరున మనముచేసే ప్రతిచిన్న పనిలోను ఆరోగ్యవిషయములెన్నో దాగి వున్నవి. పూర్వకాండకు మనముచేసే తీర్థ యాత్రలలో మనకు కావలసిన దేశజ్ఞానం, ప్రకృతివిజ్ఞానం, ఎంతోగర్భితమైవుంది. ఈ ని గూఢరహస్యాన్నిగుర్తించలేకనో, గుర్తించి నప్పటికీ దానిపట్ల లక్ష్యంలేకనో, నేటినవ నాగరికులు ఈయాచార సంగ్రహయాన్ని మూఢవిశ్వాసంగా తృణీకరిస్తూ విస్మరిస్తు న్నారు. ఇందువల్ల మనదేశీయత-జాతీయత కళావిశిష్టత-సంస్కృతి-మున్నగునవి యన్నీ

అడుగంటి పోతున్నవి. ఇవియడుగంటిననాడు ఏజాతికూడా పురోభివృద్ధి గాంచలేదనుట నిర్వివాదాంశము.

మచ్చుకు దేశీయములైన మనపండుగలను తీసుకొందము. సంవత్సరము పొడుగునా మనకెన్నో పండుగలున్నవి. మతదృష్టితో చూస్తే మనకు ప్రతిదినమూ పండుగే. కాని అన్ని ఆచరించుట ప్రజానీకానికి కష్టమని, మనపూర్వులు కొన్నిముఖ్యమైనవాటిని ఏరి, తప్పక ఆచరింపవలసినవిగా శాసించినారు. ఈపండుగ అన్నింటిలోను మతసంబంధమైన, ధర్మసంబంధమైన ప్రాశస్త్యమేగాక - సాంఘికసంబంధములైన కళాపోషణాదికములు, ఆరోగ్యప్రవర్తనాదికములు, ఆనందోత్సాహాలు, మిళితములై వున్నవి. అందుకనే యివి నేటివఱకు ఆచరింపబడుచున్నవి.

ముఖ్యములైన ఇట్టిపండుగలలో సంక్రాంతి పండుగయొకటి. 'సంక్రాంతి' అను శబ్దమునుబట్టి "సంక్రమణము" అని చెప్పవలెను. ఇందు 'సం' అనునది ఉపసర్గక్రాంతి అనగా 'క్రమణము = అడుగిడుట' మేషాది రాసులలో సూర్యుడు సంచారక్రమమునుబట్టి ప్రవేశించుట సంవత్సరము పొడుగునా అన్ని రాసులలోను సూర్యుడు ప్రవేశించుచున్నప్పటికి కర్కాటక సంక్రమణము - మకర సంక్రమణము' అనునవి మాత్రమే మహాపర్యవసములుగా చేర్చబడినవి. వీనికి ఈ ప్రశస్తి అయినములనుబట్టి వచ్చినది. కర్కాటక సంక్రమణము దక్షిణాయనమునకు అది. మకర సంక్రమణము ఉత్తరాయణమునకు అది. నైషికులకు, కర్మిష్టులకు, ఈ రెండు సంక్రమణములు పుణ్యప్రదములైన పైతృకదినములు. ఈ పుణ్యకాలములందు పితృదేవతా

ప్రీతికరముగా దానధర్మాదులు చేయుచుండురు. అయితే దక్షిణాయన పుణ్యకాలము కంటె ఉత్తరాయణ పుణ్యకాలమునకే యెక్కువ ప్రాధాన్యమొసగబడినది. ఎందువల్లనంటే కర్కాటక సంక్రమణమప్పుడు భూదేవి కళావిహీనముగా వుంటుంది. మకర సంక్రమణమప్పుడు పైరుపచ్చలతో కళకళలాడుతూ వుంటుంది. అదిగాక రైతులకు ఇప్పుడు విశ్రాంతి లభిస్తుంది. ధాన్యలక్ష్మి, ధనలక్ష్మి, వారియిండ్లలో నాట్యము చేస్తూ వుంటవి. సంవత్సరము పొడుగునా వారు కష్టించిన ఫలము అనుభవానికి వస్తుంది. అందువల్ల ఒకరికింకొకరిపై టకు కాని, వేడుకలు చేసుకోవటానికిగాని, దానధర్మాలు చేయుటకుగాని. వారికి తగినంత ఉత్సాహం కలుగుతుంది. ఈ విషయాలన్నీ దూరదృష్టితో గమనించి మనపూర్వులు సంక్రాంతి పండుగకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యమిచ్చారు. ఇది నెలరోజుల పండుగ కనుక పండుగ అన్నింటిలోకి పెద్దపండుగా అని చెప్పవచ్చును. ధనుర్మాసము నెలరోజులూ ప్రకృతి లక్ష్మితో బాలు, ప్రతిగృహాలక్ష్మి కళకళలాడుతూ వుంటుంది. ఈ పండుగ దినాల వైభవాలు పట్టణాలలో తక్కువ కాని పల్లెపట్టులలో కన్నులపండువుగా వుంటవి. తేల్లవారు సరికి ప్రతియింటిముందు రకరకాల రంగవల్లికలు, బాలికలు గొబ్బితట్టుచూ గొబ్బిపాటలపాడుతారు. చిన్నపిల్లలు గొబ్బెమ్మలు పెట్టి పూలు, పసుపు సంగుమములతో అలంకరిస్తారు. సాతానిజియ్యరు అక్షయ పౌత్రనెత్తిన పెట్టుకొని, మెడనిండ బంతి పూలదండలు వేసుకొని, పాటలు పాడుకొంటూ వీధివీధికి వస్తాడు. చంటిబిడ్డల చంక నిడుకొని తల్లులు, హరికంఠములు కట్టుకొని

బాలబాలికలూ, అతనికి గింజలు పెడతారు. జంగాలు శంఖాలుపూరిస్తూ సంక్రాంతి భిక్షులకు వస్తారు. గంగిరెద్దులవారు, పగటి వేపాలవారు, నెమిలిశించాల చెంచులు, ఎన్నోరకాలవారు యాచనకు వస్తారు. ఎంత మంది వచ్చినప్పటికీ ధాన్యలక్ష్మితో తుల దూగుచున్నారైతే లేదనడు, తనసంపదను వారికిగూడ పంచి ఆనందముతో అనుభవిస్తాడు. పండుగదినములు దగ్గపడకొద్దీ గృహిణులు సున్నపుబెడంగులతో, ఎఱ్ఱ మన్ను పట్టలతో, గృహాలను శోభాయమానంగా అలంకరిస్తారు. ప్రతియింటిలోను కళాదేవత తాండవిస్తూవుంటుంది. ప్రతివాని మొగంలోను ఆనందోత్సాహాలు పొంగి పొరుతూ వుంటాయి. క్రొత్తఅల్లుళ్లు, కూతుళ్ళు వస్తారు. రకరకాలపిండివంటలతో వంటశాలలు ఘుమాయిస్తూ వుంటవి. చాకళ్ళకు, మంగళ్ళకు, దర్జివాళ్ళకు తీరు బాటేవుండదు. ఈ విధంగా సంక్రాంతి వైభవాలు మిన్ను ముట్టుతవి. పండుగ దినాలల్లో రైతులు పశువులనుగూడఅలంకరించి పూరేగిస్తారు. వారి కష్టంలో అవి గూడ భాగస్వాములు గనుక వాటికిగూడ పండుగే. వినోదంకోసం గ్రామిణులు కోడిపందెములు వేస్తారు. ఎన్నోవిధాల ఆనందిస్తారు. ప్రతి గ్రామం కలియుగ వైకుంఠంలాగా మెరిసిపోతుంటుంది. ఇంత పుత్రాహం, ఇంత ఆనందం, ఇంతవైభవం మఱేపండుగరోజులలోనూ చూడము. ఇది అందరికీ విశ్రాంతి సమయం.

సంక్రాంతి పండుగను బామ్మలపండుగ అని కూడా అంటారు. అనగా పండుగ దినాలలో సాధారణంగా సిరిగలవాళ్ళు తమ గృహాలలో తమ బిడ్డలచేతబామ్మలు

పెట్టిస్తారు. ఇది వినోదంకోసం, వేడుకకోసం చేసినప్పటికీ ఇందులో కళారాధన అనే సత్యం గర్భితమైవుంది. పూర్వకాలంలో ఈ కళావైభవాన్ని దిద్దితీర్చుటకు శిల్పులు నియోగింపబడేవారు. వారికి కావలసినంత పోషణలభించేది. జీవకళ ఉట్టిపడే బొమ్మలు తయారుచేసి యా శిల్పులు తమ కళా ప్రావీణ్యాన్ని ప్రదర్శించేవారు. రకరకాల బొమ్మలతో గృహాలను అలంకరించుటలో కళాపోషణమేగాక పరమేశ్వర మహిమానుభూతిగూడ ఇందు దాగియున్నది. విశ్వ ప్రకృతిలోని సర్వవస్తువులు సుందర స్వరూపుడైన యీశ్వరుని కళామయములు. ఈ బొమ్మలుగూడభగవంతునికళామయములే. అట్టి భావముతోనేకాబోలు. ఈబొమ్మలకు పండుగదినములలో నిత్యనైవేద్యదీపారాధన లిత్తురు. బాలికలు, స్త్రీలు, పేరంటము నకు వచ్చి పాటలు పాడుదురు. కర్పూర హారతులు వెలిగింతురు. అన్ని భోగములు చేయుదురు. దీనినిబట్టి కళారాధనముతో బాటు భగవదారాధనముగూడ జరుగుచున్నది. ఈ విశిష్ట సంప్రదాయమును నేటి నవనాగరికులు మెచ్చుకొని, గ్రహింపలేకనో, సాందర్యశోభలేని యంత్రపు బొమ్మలతో మొక్కుబడి తీర్చినట్లు గృహముల నలంకరిస్తూ కళాపోషణమును, దానితో పాటు భగవదారాధనమును, చాలవఱకు భగ్నము చేయుచున్నారు. సాంఘికముగా శిల్పుల జీవనోపాధికి ఇది పెద్దదెబ్బ. జాతీయముగా కళాహైన్యమునకు రాచబాట. రసజ్ఞులీ సత్యమును గ్రహించి కళారాధనకు, పోషణకు, పూనుకొందురుగాక !

పౌరాణికముగా మకర సంక్రమణమునకు ఎంతోగాధకలదు. సంక్రాంతి పురుష

మిగోచరి భావపరిణామ.

15-1-1952 మొదలు 14-2-1952 వరకు

మొదల—ఆదాయ వ్యయసమత్వము ధనప్రాప్తి - కించిత్ మనోవ్యాధి చోరభయము బంధుప్రాప్తి - దైవ
గోపాసన

వృషభం—కార్యవిలంబము. ఆత్మ్యాశాకార్య కరణము పరాభవము, చింత, ఊహాగానము.

మిథునం—దైవచింత, లాభప్రాప్తి రూచనలు. ఆదాయము, ఆప్తబంధుమిత్ర సమాగమము, సంఘశౌరవము.
అధికారి అదరణ, కవితాగోష్ఠి, పుణ్యకావ్య పఠనము; రచనము

కర్కటకం—ద్రవ్యసమృద్ధి, పరాజయము, గృహకలహము. పర్యటనము. శూరత్వము హరాత్తుధనప్రాప్తి
తద్వ్యయము

సింహం—పరాభవనూచనలు వైరాగ్యము, ప్రయాణము ధనసంపాదనాలోచనలు, హరాత్తుధనప్రాప్తి,
శూరత్వము, మౌనద్యము, అడంబరవ్యయములు, బంధుమిత్ర సమాగమము.

కన్య—మనోదుఃఖము, సదాయననూచనలు, మిత్రలేని ధనవ్రయము, పరాజయము, చోరభయం

తుల—ఉచ్చస్థితి నూచనలు, ధనవస్తు వస్తుప్రాప్తి, అడంబరసహిత ద్రవ్యవ్యయములు ఆప్తబంధుసీద
దైవతోపాప్తి, తచ్చాంతి,

వృశ్చికం—లాభాదాయ సమత్వము, పురోభివృద్ధి నూచన, దైవచింతన, హరాద్ధనప్రాప్తి,

ధనుస్సు—మానసికాంక్షానము, చోరభీతి, పెద్దల యవమానించుట, కార్యవిలంబము అధికారి ధిక్కా
రము, తన్నిమిత్ర మనోవ్యభ

మకరం—ప్రయాణం బంధుమిత్ర సమాగమము, వస్తు, వస్తు, అలంకారప్రాప్తి, కుటుంబసౌఖ్యము,
విక్రమము

కుంభం—మోక్షచింత, ధనప్రాప్తి, మిత్రలాభం శరీరాయాసము, దూరప్రయాణం.

మీనం—దేశత్యాగము, భార్యానందము, బహుమానము, బంధునిమిత్రధనవ్రయములు

(మీ జాతకమందలి గృహచాలనము ననుసరించి గోచార భావఫలములు పరిణామముగా జరుగుచుండును)

నాడీగ్రహచారగణిత రీత్యామూలమందు ధరవరలు హెచ్చుగనగును, ప్రజలకు పరస్పర కల
హములు, కొట్లాటలు, పరాజయ నూచనలు, దండ ఖడ్గాయుధ మరణములు జరుగును

నిర్దయోగిని, నాడీజ్యోతిష శాస్త్రరీత్యా జాతక, ముహూర్త, వాస్తు, ప్రశ్న విషయములు, గృహ
పీడాది సర్వభాధలకు చికిత్సలు, మళయాళ మహాకాళీకుట్టి యామిళయోగిని-కవచయంత్రరాజములు,
సరసముగా తెలుపబడును.

వలయువారు నిలయుముపేర వ్రాయవలెను.

దైవజ్ఞభూషణ, భిషగ్రత్న, పండిత డి. యస్. యస్. శాస్త్రి,

పవరుపేట-ఏలూరు. (పశ్చిమగోదావరిజిల్లా)

అరె. వ. పేజీ తరువాయి

లక్షణములు, వాహనాదికములు, వానివల్ల
కలిగే మంచిచెడ్డలు మొదలై నవన్నీ
మన పంచాంగములలో ప్రతిసంవత్సరము

చెప్పబడుచుండును. ఆవిషయాలు వానిని
చూచి తెలిసికొన గోరెదను.

—సంపాదకుడు.



సభలు తీర్మానములు.

భీమవరం

భీమవరంతాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్స్ యూనియను వర్కింగు కమిటీ మీటింగు శ్రీ యస్. సుందరరావు గారి అధ్యక్షతను 8-12-51 వ తేదీని భీమవరం యు యల్ సి, యమ్ చర్చిక్కులునందు సమావేశమై ఈదిగువ తీర్మానములు గావించబడెను.

1. శ్రీ యస్. సుందరరావు అధ్యక్షులు
2. శ్రీ టి. సుబ్బారావు ఉపాధ్యక్షులు
3. శ్రీ ఎ. రామమూర్తి-కార్యదర్శి
4. శ్రీ పి. మోడెస్ట్, శ్రీ జి. అబ్రహమ్ గార్లను, సహాయకార్యదర్శులుగాను, ఏకగ్రీవముగా ఎన్నుకొనిరి

2. ది 5-5-51 నుంచి 8-12-51 వరకు అయినఖర్చులు రు 2-5-9లు ఆమోదించబడెను

3. ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలుస్కూల్యుయెక్స్-రివ్యూకాపీలు అందరిమేనేజర్లకు కూడాపంపించవలసి నదిగా శ్రీ డిప్యూటీయినస్పెక్టర్లను కోరుచూ తీర్మానించడమైనది.

4. అన్ని మేనేజి మెంటులలోని, ఒకేఒక్కతగలఉపాధ్యాయులకు జీతములలోగల వ్యత్యాసమునురద్దు చేయించి సమానముచేయించగలండులకు శ్రీ ప్రభుత్వమువారినికోరుచూ తీర్మానించడమైనది

5. ప్రతినెలాయిచ్చుగ్రాంటు బిల్లుపై శ్రీజిల్లావిద్యాశాఖాధికారి సంతకములు 8, 9 తేదీలు అయి వుండగా, ఆబిల్లుమేనేజర్లకు 24 25 తేదీలకు గాని అంగుటలేదు కాన ఈయూనియనువారు టీచింగు గ్రాంటుబిల్లులను సాధ్యమైనంత త్వరలోఅందునట్లు చూడవలసినదిగా శ్రీజిల్లావిద్యాశాఖాధికారిగారిని కోరుచూతీర్మానించడమైనది

6. ప్రతినెలా ఎయిడెడ్స్కూళ్ళకు యిచ్చునెలవారీ గ్రాంటును నవంబరు, డిశంబరు రెండునెలలు ఆపుటకు ఆవశ్యకత కనుపించదు ప్రతినెలా యిచ్చుగ్రాంటులు సరిగామగింపుచేసి యిచ్చుచున్నారు. కాన అభివృద్ధిలోనున్న స్కూళ్ళకు నవంబరు నెలగ్రాంటు జనవరిలో యిచ్చువర్పాటు చేయించగలండు లకు శ్రీప్రభుత్వమువారిని కోరుచూ తీర్మానించడమైనది.

7. కంపల్సరీ ఏరియలో 200కుపై బడి రోలుసంఖ్య ఉన్నచో బోర్డుఎలిమెంటరీ పాఠశాలలకు గవర్న మెంటుఖర్చుతో ఒకజమానును నియమించుటకు అంగీకరించియున్నారు ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు ఎంతత్వస్థి కరముగా పనిచేయుచున్నను ఈ తైసౌకర్యమును ఎయిడెడ్ పాఠశాలలకు కలుగచేయుటలేదు కాన ఈ యూనియనువారు కంపల్సరీ ఏరియలో 200మించి రోలుసంఖ్యగల ప్రతిఎయిడెడ్ పాఠశాలకు ఒక పూనును నియమించుకొనుటకు అనుమతించవలసినదిగా శ్రీ ప్రభుత్వమువారిని కోరుచూ తీర్మానించడ మైనది

8. ప్రతిహయ్యరు, సెకండరీగ్రేడు ఉపాధ్యాయులకు మేనేజి మెంటువారు రు 3-0-0లు యివ్వవలె నన్ననిబంధనను రద్దుపరచుచూ, ఆఖర్చును ప్రభుత్వమే భరించి ఉపాధ్యాయులకు న్యాయము ఒనగూర్చు నలసినదిగా శ్రీప్రభుత్వమువారిని కోరుచూ తీర్మానించడమైనది.

9 ప్రావిడెంటు ఫండు ఉపాధ్యాయుడు ఎంతకట్టుచున్నాడో, అంతా ప్రభుత్వముకూడా భరించ వలసినదిగా శ్రీ ప్రభుత్వమువారిని కోరుమాతీర్మానించడమైనది.

పై తీర్మానములన్నియు ఏకగ్రీవము గా ఆమోదించడమైనది

A. Ramamurthy
Secretary

వయోజనులను విద్యా విజ్ఞానవంతులుగా చేయుట మనయందలి విధి.

రామేశ్వరంలో శ్రీ గాడిచెర్ల వారి ఉద్యోగ.

ప్రొద్దుటూరు

1-12-51 తేదీన రామేశ్వరంలో బాపూజీ వయోజన విద్యాలయ ప్రారంభోత్సవ సందర్భముతో ఏర్పాటుచేయబడిన బహిరంగసభకు శ్రీ సుబ్రహ్మణ్యం, బి. ఎ. యల్. టి. గారు అధ్యక్షతవహించారు. ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ సి. వెంకటనరసయ్య, స్కూల్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టర్ సభ్యులకు స్వాగతం చెప్పారు. వయోజనవిద్య ఆర్డనెన్స్ శ్రీ గాడిచర్ల హరినర్సింహారావుగారు ఉపన్యసిస్తూ “నూటికి ఎన్నడై మందికి పైగానున్న నిరక్షరాస్యుల మూలాన వ్యవసాయం, పరిశ్రమలు, వ్యాపారం, అన్ని డెబ్బతింటున్నాయనియు, వారి దారిద్ర్యానికి “కర్క” కారణమనే మూఢనమ్మకములను పారద్రోలి, వారు మానవులేయని నిరూపించేట్లుగా వారిని విజ్ఞానవంతులుగా తయారుచేయడం, విద్యావంతుల బాధ్యతయనియు, బ్రహ్మాండముగాజరుగనున్న ఎన్నికలలో విచక్షణాయుతంగా ఓట్లు యివ్వాలంటే వారిలో విద్యాభివృద్ధి అవసరమనియు, వయోజన విద్యాప్రచారాన్ని ప్రజోద్యమముగా చేయాలనియు, చెప్పిరి.

జిల్లా ఉపాధ్యాయ కార్యదర్శి శ్రీ విజయరామరాజుగారు వయోజనవిద్య గలపే ఉపాధ్యాయులకు వేతనం పెంచాలని, వారికి పగటిపనిలో ఒక మీయిడ్ విశ్రాంతి యివ్వాలని ఉపన్యసించిరి

స్థానిక గరల్ హైస్కూలు తెలుగు పండిట్ శ్రీ నరసాగెడ్డిగారు, గవర్నమెంటు వయోజన విద్యా ప్రచారకులు శ్రీ నాగేశ్వరరావుగారు వయోజనవిద్య, దాని ఆవశ్యకతనుగురించి విపులముగా చెప్పిరి. అధ్యక్షులు తుదిపలుకులైన తర్వాత శ్రీ యం. సి. వెంకటగెడ్డిగారి అభివందనములతో సభముగించబడెను.

శ్రీ నాగేశ్వరరావుగారు తిరిగి జనవరిలో ఈ గ్రామమునకు వచ్చి వయోజనవిద్యా ప్రచారఫిల్మును చూపిస్తామని వాగ్దానమిచ్చిరి

తణుకు ఎలుడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూల్ స్కంటరు క్లాసు వార్షికోత్సవము. —

ది 8-12-51 వ తేదీని కేంద్ర సంఘవార్షికోత్సవం తణుకు వెస్టరేంజీ స్కూల్ స్కంటరు డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు శ్రీయుత విద్వాన్ సూరాబత్తుల సుబ్రహ్మణ్యంగారు యం. ఏ. యల్. టి. వారి అగ్రాసనాధిపత్యమున కేంద్రపాఠశాలలో జరిగినది. తణుకు యిస్టరేంజీ స్కంటరు డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు, శ్రీమతి కె. సుబ్బలక్ష్మి బి. ఏ. ఎల్. టి. గారిచే ప్రారంభోత్సవాసము చేయబడినది. స్కంటరు ఉపాధ్యాయులచే తయారైన బోధనోపకరణముల ప్రదర్శనమును, అట్రెండెన్సు ఆఫీసరు శ్రీ కె. సూర్యనారాయణరావు గారు తెరచిరి. కేంద్రదేశికమండలివారి కార్యదీక్షకు ప్రదర్శించిన కళానైపుణ్యమునకు అధికారులు మెచ్చుకొని, ఉత్తీర్ణులైనవారికి యోగ్యతాప్రతీకములు, శ్రీమతి కె. సుబ్బలక్ష్మిగారు సమర్పించిరి. ఉపాధ్యాయులు సంగీతము- కవిత్వము- ఆసనములు- చేతి పనులు- విచిత్రవేషధారణ- నాటక ప్రదర్శనములలో పాల్గొని అధికారుల ఆశీర్వాచన

ములు పొందిరి. అగ్రాసనాధిపతులు ప్రతిస్కూలు ప్రతియేట వారికోత్సవము విధిగా జరిపి, ఆఫీసుకు తెలియపరచడము ఆ స్కూలు అభ్యుదయానికి మార్గదర్శకమని, ఉపాధ్యాయుల ప్రయోజకత్వములకు ప్రావీణ్యమునకు ప్రశంసించిరి.

సభకు విద్యాశాఖోద్యోగులు, అభిమానులు విచ్చేశారు. కార్యదర్శిగారు సదస్యులకు కృతజ్ఞతలు తెలిపినారు.

త ణ కు
8-12-51 }

పామర్తి వేంకటస్వసింహమూర్తి,
కార్యదర్శి.

ఏలూరు పశ్చిమరేంజి స్థానికపాఠశాలలోపాధ్యాయకేంద్ర సంఘవార్షికోత్సవము

ఏలూరు పపరుపీట రైల్వేస్టేషన్ మ్యూనిసిపల్ హయ్యర్ ఎలిమెంటరీస్కూలులో ది 1-12-1951 శనివారం మధ్యాహ్నము పశ్చిమగోదావరిజిల్లా విద్యాశాఖాధికారి శ్రీ అయ్యగారి వీరరాజుపంతులు బి. యే. ఎల్ టి. వారి అధ్యక్షతకెంద పైవారి కోత్సవము జరిగినది. చాలమంది పురజనులు. ఈస్టు, వెస్టురేంజిల ఇన్ స్పెక్టింగు ఆఫీసర్లు ఉపాధ్యాయులు, శ్రీ ఈడర వెంకట్రావుపంతులుగారు, మున్నగు పురప్రముఖులు, సభనలంకరించిరి. 2౫౦ మొ॥ 5౫౦॥ వరకు కార్యక్రమం ప్రకారం-1, వస్తుప్రదర్శనము 2. అల్పహారము 3. ఛాయాచిత్రపటముతీయుట 4. మహాజనసభ 5. ఉపన్యాసములు-తీర్మానములు, 6. వినోదములు 7. వేషములు 8. నృత్యములు 9. గాంధీజీ జీవితం-బుర్రకథ (ముగ్గురు చిన్న బాలికలచే) బహుమతులు వగైరా మున్నగునవి అత్యంతవైభవముతో జరుపబడినవి.

తీర్మానములు :

1. సెంటరుకాసురోజు శనివారం ఉదయం బడిపనిచేయునట్లు లేదా ఆనెలలో ఒకశనివారం పూర్తిగా పనిచేయునట్లుగాని మధ్యాహ్నము సెంటరుకాసుకు హాజరగునట్టి ఏర్పాటుతో వేసవిశలవులు 7వారములు, మే గుండిప్రారంభించి యిచ్చుచున్న విజయవాడలోని విధముగా యిప్పించమని యిమహాసభవారు కోరిరి.

2. డి. యర్, వెస్. అలవెన్సు వెంపొందించమని, కోరుచున్నారు.

3. ఇంటిలద్దెల అలవెన్సు వెంటనేవచ్చు ఏర్పాటు గావించమనికోరిరి.

4. స్థానికపాఠశాలలోపాధ్యాయులకు ఎలిమెంటరీపాఠశాలలతరపున శాసన సభలో ఒకవ్యక్తికూడా విద్యాసంస్థ విషయములలో ప్రాతినిధ్యం యిప్పించుఏర్పాటు చేయించుమని కోరుచున్నారు.

ఇట్లు

కార్యదర్శి దామరాజు శివరామయ్య.

తూంగుండ్రం:—

30-12-51 తేదిన మాకేంద్రోపాధ్యాయ సంఘసమావేశ వారీకోత్సవము తూంగుండ్రం బోర్డుప్రాధమికోన్నత పాఠశాలలో చిత్తూరు నార్తరేంజీ శీనియర్ శిష్యురాలు యిక్ష్మికు శ్రీ N. కృష్ణస్వామిరావుగారి అధ్యక్షతక్రింద జరుపబడెను. సమావేశమంగలం, తూంగుండ్రం పాఠశాలల బాలబాలికలచే నృత్య నాటకములు జరిపించబడినవి. బాలురచే క్రీడోత్సవము (Play festival) జరిపించడమైనది. వయోజన విద్యనుగూర్చి పలువురుపన్యసించిరి. తదనంతరము అల్పాహారవిందుతోను, పోటో తీయుటతోను, సభ జయప్రదముగా ముగిసెను.

K. పాండురంగ పిల్లె.

సెక్రటరీ.

కావలెను:

విశాఖపట్నంజిల్లా పార్వతీపురం తాలూకా అడ్డాపురీల ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలులోపనిచేయు టకు యిద్దరు హైయ్యర్ గ్రేడు హ్యాసయిన ఉపాధ్యాయులు కావలెను గవర్నమెంటువారు యిచ్చు ప్రవ్యముగాక రు 3-0-0 లు మేనేజరు యిచ్చున అట్లు పనిచేయుటకు అంగీకారమైనచో వారి దరఖాస్తులు 1 మాకున్నా మురియకటి సదరు రేంజి యిన సెక్రటరీగారిన్ని ది 25-1-52 లోగా పంపుకోవలెను.

అడ్డాపురీల,
ది 10-1-52 }

కె. స్వామి పంతులు.

టీచరుమానేజరు.

కావలెను:

క్రికాకుళముజిల్లా పార్వతీపురంరేంజి, పార్వతీపురంపోస్టు బాలగుడపగ్రామ హిందూ ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలునకు ఇద్దరు హైయ్యర్ గ్రేడుపొందిన ఉపాధ్యాయులు కావలెను ప్రభుత్వమువారిచు సొమ్ముగాక అదనము రు 3-0-0 లు ఇచ్చుకుందును. గాన పనిచేయువారు ది 30-1-52 లోగా మా పార్వతీపురంరేంజి స్కూల్ డిప్యూటీ యిన సెక్రటరీగారికి ఒక దరఖాస్తున్నా రాకొక దరఖాస్తును పంపుకోవలెను

బాలగుడప,
పార్వతీపురంరేంజి,
క్రికాకుళంజిల్లా }

మేనేజరు,

హిందూ ఎలిమెంటరీస్కూలు,
బాలగుడప

1942 సం॥రం మార్చి E.S.L.C. గవర్నమెంటు పరీక్షకు ఉపయుక్తమగు
తెలుగు నోట్సు (గుడ్లెక్ ఎగ్జామినర్)

ప్రశ్నలు - జవాబులు

ద్వితీయము ద్రవ్యము

గవర్నమెంటు పరీక్ష ప్రశ్నపత్రములు 1942 నుంచి 1951 వరకు

జవాబులు, నూతన ప్రశ్నపత్రములు

E. S. L. C. గవర్నమెంటు పరీక్ష విద్యార్థులకు పరీక్షనుంచి చాల ఉపయోగకరముగ నుండునట్లు, నూతన విద్యాప్రణాళిక వనుసరించి తేలికగా బోధపడునట్లు అనుభవముగల సకండ్ల గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుడు

యస్. కె. వి. శేషావతారం గారిచే వెల రు. 1-4-0

రచింపబడినది

E.S.L.C. హిస్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సుల పరీక్షాగైడు.

గ్రంథకర్త శ్రీ సిద్ధాబత్తుల శుబ్రహ్మణ్యము.

ఈ గైడు రి. త. E.S.L.C. పరీక్షకు ఉపయుక్తముగ వ్రాయబడినది. ఇందు హిస్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సు సబ్జెక్టులమీద ప్రశ్నలు, అందుకు జవాబులు గలవు. E.S.L.C. గవర్నమెంటు పరీక్షాపత్రములు (1942 - 1951 వరకు) జవాబులు సహా యిందు చేర్చబడినవి. [వెల రు 1-4-0

ప్రాథమిక విజ్ఞాన శాస్త్రము

(నూతన సిలబసు వనుసరించి వ్రాయబడినది.)

జి. నరసింహారావు B.A., గారిచే

అప్పగింపు

ఆరవ తరగతి 0-14-0 పేజీ 22—22-5-51

ఏడవ తరగతి 1- 0-0 పేజీ 22—22-5-51

ఎనిమిదవ తరగతి ప్రాయబడి ప్రచురింపబడనున్నది.

మావద్ద ఎలిమెంటరీ, హయ్యర్ ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలకు పయుక్తమగు పాఠ్యపుస్తకములు, ఉపకరణములు, క్రొత్తనమూనా ఫారములు, క్రొత్తనమూనా రిజిస్టరు వగైరాలు దొరకును. వివరములు కోరుపారికి క్యాటలాగు పంపబడును.

వలయువారు యీ దిగువ చిరునామాకు ఎంట్రే ఆర్డరు యిప్పించగలరు.

పల్లివరపు డి. బుకే స్టెల్లర్సు.

రామా అండ్ కో., H.O. ఏలూరు

బ్రాంచెస్ -గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.